

تحليل جديد للفرق بين «النبى» و «الرسول» و «الإمام»

على رضا البهماني^١

طرحت العديد من وجهات النظر في مجال الفرق بين «النبى» و «الرسول» و «الإمام»، إلا أن اثنتين منها معروفتان أكثر من غيرهما، إحداهما هي فى الفرق بين النبى والرسول، وحاصلها أن الرسول هو الموظف بالتبليغ، والنبى من لم يكن كذلك. ووجهة النظر الثانية - وهى تعتمد على رواية زرارة - وحاصلها أن «الإمام» لا يرى الملك مع أن الرسول والنبى - على اختلافهما البسيط - يتمكنان من رؤية الملك. وقد طعن الكثير من الباحثين فى وجهة النظر الأولى، وبحسب الاستقصاء فإن جميع الباحثين فسروها بنحو يستتبع بعض التعارضات الكلامية، ثم يحاولون توجيهها بنحو يرفع التعارض المذكور. ومنشأ هذا التعارض الكلامى هو أن مقام الإمامة لا ينسجم مع عدم رؤية الإمام للمعصوم، مضافاً لذلك فإنه يوجد تعارض دلالى بين هذا الوجه وبين بعض الروايات المصرحة بأن الإمام يرى الملك. المقال الحاضر تناول دراسة وجهات النظر المختلفة، وأخذ بالذب عن وجهة النظر الأولى، وأخيراً فإنه عرض بياناً جديداً للمراد من رواية زرارة به ترتفع التعارضات الكلامية والدلالية المشار إليها فى وجهة النظر الثانية.

الألفاظ المحورية

النبى، الرسول، الإمام، النبوة، الرسالة، الإمامة.

مفهوم الرجعة من «ضروريات المذهب» أم من «خصائص المذهب»؟

ساجدة اليوسفي^١

محمد جاودان^٢

المشهور بين الإمامية هو أن «الرجعة» من ضروريات المذهب، وفي قبال ذلك فإن أهل السنّة ينكرون الرجعة بالمرّة وينتقدون الشيعة على هذه العقيدة. وقد استدلل الشيعة على عقيدتهم هذه بأدلة قرآنية وحديثية وأجابوا على شبهات مخالفيهم. وفي هذا الإطار فإن عدداً من علماء الشيعة لا يرى أن الرجعة من ضروريات المذهب، بل لا يرى البعض منهم ضرورة الاعتقاد بها. ومن الواضح أنّ إخراج «الرجعة» من نطاق «ضروريات المذهب» لا يعنى إنكارها بالمرّة. درسنا في البحث الحاضر أدلّة القائلين بضرورتها، كما لاحظنا أدلّة منكري ضرورتها، وانهينا إلى أن «الرجعة» ليست من «ضروريات المذهب» وإنما هي من «خصائص المذهب». وتشير النتائج إلى أن أهم العوامل لاختلاف الآراء في هذه المسألة بين علماء الشيعة هي الغفلة عن التطور الدلالي لبعض الألفاظ من جهة، والغفلة عن الإجماع المدركى من جهة ثانية، والخلط بين الخصائص والضروريات من جهة ثالثة، أدى إلى تصوّر التلازم بين التواتر والضرورة، وكذا بين الاشتهار والضرورة.

الألفاظ المحورية

كلام الإمامية، الرجعة، آراء الإمامية، خصائص المذهب، ضروريات المذهب.

١. طالب ماجستير في الدراسات الشيعية / جامعة الاديان و المذاهب (sajede.usofi@gmail.com).

٢. استاذ مساعد في قسم في الدراسات الشيعية / جامعة الاديان و المذاهب (mjavidan1383@gmail.com).

تقييم التعددية في حقانية الأديان من منظار عبد الكريم سروش على أساس التعاليم العلوية

حسين زارع^١
 محسن الغلامى^٢
 محمد جعفر الله مراديان^٣
 جواد المحمدى^٤

إن إحدى الأفكار الدينية المطروحة في العصر الحاضر في بلدنا والبلاد الإسلامية ولها أنصار وأتباع هي الاعتقاد بحقانية جميع الأديان أو عدد منها وبالتالي نجاتها أتباعها يوم الجزاء، وأن الحق والنجاة لا ينحصران في دين واحد منها خاصة. وممن يعتقد بهذه الفكرة الدكتور عبد الكريم سروش؛ فهو يرى أن جميع الأديان لها حظ من الحق وأن بإمكانها أجمع أن تؤدي بالإنسان إلى ساحل النجاة وتمنحه السعادة. فهو يصرّ على دعواه من خلال الانتكاء على الأمور التالية: إن الحقيقة ذات مراتب عديدة وإن المعرفة ليست مطلقة، وإن الحقيقة أمر نسبي، وإن الرحمة والهداية الإلهية واسعتان شاملتان، وإن الإدراك البشرى يواجه محدود وضيق. البحث الحاضر يثبت حقانية دين واحد من خلال الاستلزام من تعاليم أمير المؤمنين (عليه السلام) نظير: إمكان المعرفة اليقينية، وأن الحقيقة مطلقة، ونفى ضيق نطاق الإدراك البشرى، وذكرنا نماذج ومصاديق للإنسان الكامل.

الألفاظ المحورية

الإقصائية، الشمولية، التكثر الدينى، الإمام على (عليه السلام)، عبد الكريم سروش.

١. طالب دكتوراه في المعارف الإسلامية / جامعة القرآن و حديث، و عضو جمعية الكلام الاسلامى فى الحوزة العلمية فى قم (Z63hosein93@iran.ir).

٢. (ماجستير) خريج المستوى الثالث من الحوزة العلمية فى قم (Gholami817@yahoo.com).

٣. استاذ مساعد فى قسم المعارف الإسلامية / الجامعة الإسلامية الحرة - فرع كرج (auahmoradian@kiau.ac.ir).

٤. (ماجستير) خريج المستوى الثالث من الحوزة العلمية فى قم (Javad.m5423237@gmail.com).

قراءة جديدة للعقائد التوحيدية للكرامية في التفسير القصصى لعتيق السورآبادى

محسن النورائى^١

فهيمه الكلبايگانى^٢

تعدّ «الكرامية» من الفرق الهامة فى القرن الثالث الهجرى وما بعده، و إن الآراء الكلامية لهذه الفرقة وما لعبته من دور فاعل فى نشر الإسلام يكشفان عن أهمية الدراسات التى تناولت هذه الفرقة. ونحن نجد نسبة بعض الآراء المدهشة إليهم فى باب الصفات الخبرية من أصول التوحيد، والإيمان ببعضها صعب. وبما أن المبانى الكلامية لكل فرقة تظهر فى النصوص المنسوبة إليهم، فلأجل التقييم المنصف والعاقل نرى من الضرورى الرجوع إلى نصوصهم الأصلية. حاولنا فى البحث الحاضر - الذى هو بحث تطبيقى فى نطاق التفسير والكلام والملل والنحل - أن نتبع آراء الكرامية وعقائدهم التوحيدية فى «تفسير السورآبادى»، وانتهينا الى أن نسبة بعض العقائد إليهم ليست بصحيحة؛ نظير الاستواء وحركة الأعضاء والرؤية والفوقية. كما اتضح أن آراء هذا الكرامى - فى مقولة الإيمان - موافقة لبعض المدارس كالمرجئة.

الألفاظ المحورية

الكرامية، تفسير السورآبادى، العقائد الكلامية، الإيمان، الصفات الخبرية.

١. دكتوراه فى علوم القرآن و الحديث، استاذ مساعد فى جامعة مازندران (m.nouraei@umz.ac.ir).

٢. طالب دكتوراه فى علوم القرآن و الحديث، فى جامعة مازندران (f.golpa@chmail.ir).

فلسفة تأسيس مدرسة الأشاعرة

على قدردان القراملكي^١

إن دراسة أسباب انفصال «الأشعري» من مدرسة أسلافه «المعتزلة» هي من المسائل التاريخية الكلامية، وهي اليوم من مسائل الفلسفة المضافة والتي تحظى بالأهمية لدى المتكلمين. حاول الباحث في هذا المقال أن يجزئ الموضوع الى محورين هما: «فلسفة انفصال الأشعري من مدرسة المعتزلة» و «فلسفة تأسيس مدرسة الأشاعرة» لبيحث أسباب كل منهما على حدة. وتعرض لفلسفة تأسيس مدرسة الأشاعرة ضمن المحورين التاليين: الفلسفة السلبية والفلسفة الإيجابية. وانتهى في الفلسفة إلى أن العوامل المؤثرة لاعتزال مدرسة الأشاعرة ترجع الى قسمين: العوامل المعرفية والعوامل غير المعرفية، والعوامل المعرفية عبارة عن: القصور المعرفي في مدرسة الاعتزال، والحيولة دون شيوع العقائد المتطرفة لأهل الحديث. وهذه العوامل تلعب دوراً أكثر فاعلية من العوامل غير المعرفية والتي تتمثل في: «وأمر النبي في عالم الرؤيا، وتغيير السيادة، وطلب الدنيا». وفي بحث الفلسفة الإثباتية تناول بالتحليل العاملين التاليين: جمع النهجين العقلي (عند المعتزلة) والنقلي (لأهل الحديث)، ومناقسة أبي هاشم لتصدى رئاسة مدرسة الاعتزال.

الألفاظ المحورية

الأشعري، الأشاعرة، المعتزلة، الفلسفة المضافة، العلل المعرفية وغير المعرفية.

التيار الكلامي الشامي في القرن الأول الهجري بين النفي والإثبات

رسول الرضوى^١

محمد رنجبر الحسيني^٢

سعيد البهادري^٣

في بداية الفتوحات الإسلامية في القرن الأول الهجري دخل المسلمون العرب مناطق الشامات وهي آنذاك من أهم ولايات الامبراطور البيزنطي، وواجهوا مسيحية تمتعت خلال نشأتها وترعرعها بعلوم ومعارف وثقافة يونانية، ومن خلال إثارة بعض النزاعات الفلسفيّة والعرفانية توجهت نحو الإلهيات، ولهذا فإنها تحولت إلى مدرسة مليئة بالمشاكل وبتيارات ومذاهب مختلفة. ولأجل هذه الخلفية يرى البعض أن فتح الشام كان سبباً لدخول بعض هذه الأفكار وهذه الأبحاث في الأجواء الفكرية للمسلمين الجدد من أهلها، وبالتالي فإن للمسلم الشامي تياراً كلامياً خاصاً متأثراً بالإلهيات المسيحية. وفي قبال ذلك ينكر آخرون وجود هكذا تيار في القرن الأول في الشام، أو يعتقدون أن نشأة الأبحاث الإلهية في الشام ترجع إلى عوامل داخلية في العالم الإسلامي.

البحث الحاضر يثبت وجود تيار كلامي شامي في القرن الأول من خلال بيان أدلة القائلين بوجوده وردّ أدلة المنكرين له، ثم يستعرض علامات وجود هذا التيار هناك.

الألفاظ المحورية

التيار الكلامي، الإلهيات المسيحية، الشامات، مدرسة الخلفاء، متكلمو الشام.

١. عضو اللجنة العلمية و أستاذ مشارك في جامعة القرآن و الحديث و عضو جمعية الكلام الاسلامي في الحوزة العلمية في قم (r.razavi@chmail.ir).
٢. عضو اللجنة العلمية و أستاذ مشارك في جامعة القرآن و الحديث و عضو جمعية الكلام الاسلامي في الحوزة العلمية في قم (ranjbarhosseini@gmail.com).
٣. طالب دكتوراه في كلام الامامية / جامعة القرآن و الحديث (saeidbahadori@chmail.ir).

دراسة انتقال خطيئة الزنا والتلوث بها الى الأولاد

السيد مصطفى الحسيني^١

محمد حسين الطاهري الاكردى^٢

«الزنا» هو من الذنوب التي تنال آثارها وتبعاتها المولود بفعل هذه الرذيلة أيضاً. ومن هذه التبعات هو نفس ارتكاب هذه المعصية. ولهذا فإنه من المسائل المهمة جداً بالنسبة لهؤلاء الأولاد هي أنهم لا سهم لهم في هذه المعصية، فلماذا يحتملون تبعاتها وآثارها السيئة؟ وهل هم يا ترى من المذنبين؟ توجد أخبار كثيرة دالة على خبثهم الذاتي، فما هو موقفنا تجاهها؟ وإذا كانوا من المذنبين حقاً، فإن خطيئتهم جبرية وليست باختيارية، وحينئذ سنواجه إشكالات وتحديات هامة. من خلال الدراسة التي قمنا بها والتي أخذنا فيها بنظر الاعتبار الأدلة الدالة على أن مسؤولية الأعمال ونتائجها شخصية، اتضح أن ولد الزنا لا يحتمل إثم والديه، بل إن تلوث أبويه بالرذيلة لا ينتقل اليه بتاتاً، وبالتالي فإنه لا يفقد اختياره. والفرق الوحيد بينه وبين غيره هو أن فيه أرضية تجعله يميل لارتكاب المعاصي أكثر من غيره.

الألفاظ المحورية

ولد الزنا، التلوث الذاتي، الانتقال المعصية، الاختيار.

١. طالب دكتوراه في الكلام الاسلامي / مؤسسة الإمام الخميني رحمته البحثية التعليمية (hseedmostafa@yahoo.com).
٢. استاذ مساعد / مؤسسة الإمام الخميني رحمته البحثية التعليمية (Taheri-akerdi@iki.ac.ir).