

Tahqīqāt-e Kalāmī

Islamic Theology Studies
An Academic Quarterly
Vol.11, No.40, April-June 2023

Evaluation of the Interactive Mission of Kalām with Philosophy in the Present Era

Tayyaba Khosravi¹

Farah Ramin²

Ali Allahbedashti³

Abstract

According to the scientific developments after the renaissance and by provision the ground for the beginning of the emergence of theological doubts related to experimental sciences, it is necessary to revive the interaction between these sciences in a scientific way, away from prejudice and stagnation; In such a way that each science maintains its true position and scientific and cognitive rank and the demarcations created by experimental scientists between sciences do not cause the Kalām science to deviate from its philosophical method. For this reason, along with its mission to prove and to defend beliefs, the science of Kalām needs to be equipped with new theological methods in order to be able to provide suitable answers to the arguments of naturalists for this type of new distinctions in the sciences, and this goal is not accessible without analyzing the place of the Kalām and philosophy sciences and knowing the interactive scope of these two sciences. Therefore, the lack of interaction between theoretical philosophy and Kalām against the acceleration of naturalism means satisfaction with the existing divisions and causes the reduction of the value of the Kalām science and its interactive relationship with other sciences. Then, since the interaction is established from the area of common points in the sciences, it is necessary to review the nature, the subject scope, method and goal of Kalām, which constitute the components of the definition of each science, so that its interaction with philosophy also could be examined in the meantime. In this way, it becomes clear that with a rational method of proving beliefs, Kalām defends the religious beliefs of religions with a philosophical method, and the Kalām science can also align the goal of philosophy with the goal of Kalām and, with this way of interaction, it is possible to resolve many doubts in the field of religious beliefs that are today caused by the confusion of the methods of sciences.

Keywords: Islamic Kalām, theology, interaction, Philosophy, the science of Kalām.

-
1. Graduated in Philosophy and Kalām from Qom University.
Tasnimkhosravi1400@gmail.com
 2. Associate Professor of the Department of Philosophy and Kalām, Qom University (responsible author). f.ramin@qom.ac.com
 3. Professor of the Department of Philosophy and Kalām, Qom University.
Alibedashti@gmail.com.

الأبحاث الكلامية

فصلية - علمية بحثية

السنة الحادية عشر، العدد الأربعون

رمضان - ذي القعده ١٤٤٤هـ

تقييم رسالة علم الكلام في التعامل مع الفلسفة في العصر الراهن

طبيه خسروي^١

فرح رامين^٢

علي الله بداشتى^٣

الملخص

طبقاً للتحولات التي شهدتها العالم بعد عصر النهضة و بدء أرضية لظهور الشبهات الكلامية المرتبطة بالعلوم التجريبية، من الضروري إن يحيى التعامل بين هذين العلمين بطريق علمي وبعيد عن التحصب والجمود؛ على نهج يحفظ كل من العلمين مكانته الحقيقة و العلمية و لا تحدث التحديات التي عينها علماء العلوم التجريبية و أن لا يتعد علم الكلام عن منهجه الفلسفية. فليزود علم الكلام بأساليب جديدة كلامية للعمل بهمة الآثار و الدفاع عن العقائد؛ هذا ليقدر علم الكلام الاجابة عن التمايزات الموجودة في العلوم الجدلية وفقاً لما استدل به الطبيعانيون؛ ولا يمكن الوصول إلى هذا الهدف دون تحليل مكانة علمي الكلام و الفلسفة و معرفة مكانهما التعاملية. فعدم التعامل بين هذين العلمين حيال سرعة الطبيعانية، يعني قبول التصنيفات الموجودة؛ ويوجب التقليل من مكانة علم الكلام و علاقته التعاملية مع سائر العلوم. ينبع التعامل من النقاط المشتركة الموجودة بين العلوم فلابد أن ترتكز على مكونات العلم وهي ماهية علم الكلام و سنته الموضوعية و اسلوبه و غايته. و عبر هذا، تدرس تعامل علم الكلام مع الفلسفة. و بهذا يتضح أن علم الكلام في الاسلوب العقلي لآيات المعتقدات، يدافع عن المعتقدات الدينية بنهج فلسفى؛ و يستطيع علم الكلام أن جعل غاية الفلسفة والكلام في اتجاه واحد؛ وبهذا التعامل يمكن أن ترفع كثيراً من الشبهات المطروحة على المعتقدات الدينية التي ناشية عن الخلط في نهج العلوم.

الألفاظ المحورية

الكلام الاسلامي، الالهيات، التعامل، الفلسفة، علم الكلام.

١. المتعلم في الفلسفة والكلام من جامعة قم (Tasnimkhosravi1400@gmail.com).

٢. استاذ مشارك في لجنة الفلسفة والكلام بجامعة قم (الكاتب المسؤول) (f.ramin@qom.ac.com).

٣. استاذ في لجنة الفلسفة والكلام بجامعة قم (Alibedashti@gmail.com).

تحقیقات کلامی

فصلنامه علمی پژوهشی

انجمن کلام اسلامی حوزه

سال یازدهم، شماره چهلم، بهار ۱۴۰۲

ارزیابی رسالت تعاملی علم کلام با فلسفه در عصر حاضر

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۵/۲۴

تاریخ تایید: ۱۴۰۲/۰۲/۲۰

طیبه خسروی^۱

فرح رامین^۲

علی الله بداشتی^۳

چکیده

بنابر تحوّلات علمی بعد از رنسانس و آغاز زمینه ظهور شباهت کلامی مرتبط با علوم تجربی، ضرورت دارد تا تعامل بین این علوم به شیوه‌ای علمی به دور از تھسب و جمود، احیا گردد؛ به گونه‌ای که هر علمی جایگاه حقیقی و رتبه علمی و شناختی خود را حفظ کند و مرز بندی‌هایی که داشتمدان علوم تجربی میان علوم ایجاد کرده‌اند، موجب دور افتادن علم کلام از روش فلسفی خود نگردد. به همین جهت، علم کلام در راستای رسالت اثبات و دفاع از عقاید لازم است به شیوه‌های نوین کلامی تجهیز گردد تا بتواند در برابر ادله طبیعت‌گرایان برای این نوع تمایزات جایید در علوم پاسخهای مناسب ارائه دهد و این هدف بدون تحلیل جایگاه علم کلام و فلسفه و آگاهی از حیله تعاملی این دو علم میسر نیست. بنابراین، عدم برقراری تعامل بین فلسفه نظری و علم کلام در برابر شتاب طبیعت‌گرایی هستی شناختی به سود الحاد، به معنای رضایت به تقسیم بندی‌های موجود است و باعث فروکاستن ارزش علم کلام و رابطه تعاملی آن با سایر علوم می‌گردد. پس از آن جا که تعامل از ناحیه نقاط مشترک در علوم برقرار می‌گردد، لازم است به چیستی و گستره موضوعی و روش و غایت علم کلام که تشکیل‌دهنده اجزای تعریف هر علمی است، نظری افکند تا ضمن آن، تعاملش با فلسفه را نیز مورد بررسی قرار داد. بدین‌سان روشن می‌گردد که علم کلام در روش عقلی اثبات عقاید، با روش فلسفی از عقاید دینی ادیان دفاع می‌کند و علم کلام نیز می‌تواند غایت فلسفه را با غایت علم کلام هم سوسازد و با این نحوه تعامل می‌توان بسیاری از شباهت‌وارده به ساحت عقاید دینی را که امروزه ناشی از خلط روشی علوم است، رفع کرد. بر این اساس روش فلسفی در علم کلام ضرورتی است که موضوع آن ایجاب می‌کند و از ضروری ترین روش‌های این علم در عصر حاضر محسوب می‌شود.

وازگان کلیدی

کلام اسلامی، تولویژی، تعامل، فلسفه، مابعد الطبيعة.

۱. دانشجوی گروه فلسفه و کلام، دانشگاه قم (Tasnimkhosravi1400@gmail.com)

۲. دانشیار گروه فلسفه و کلام دانشگاه قم، نویسنده مستنول (f.ramin@qom.ac.com)

۳. استاد گروه فلسفه و کلام دانشگاه قم (Alibedashti@gmail.com)

مقدمه

تئیفگر
علم‌نگاری
۱. بیانی
۲. فلسفه
۳. تئوری
۴. اثبات
۵. تحقیق
۶. پژوهش
۷. نظریه
۸. متد

بنا بر این‌که سنگبنای اعتقادات انسان بر فهم او از هستی نهاده می‌شود، علم به انسان این امکان را می‌دهد تا شناخت‌های موهوم و واقعی را تمیز دهد و بتواند حتی عقاید خود را به شناخت‌های علمی و یقینی تبدیل کند. به بیانی دیگر، آنچه می‌تواند اعتقادات را به ایمانی راسخ و عالمانه بدل سازد، شناخت علمی هستی است تا انسان را از عرفی‌نگری رها سازد و ایمان را به درجه یقین ارتقاء دهد. بنابراین داوری و برداشت‌های انسان از هستی به‌طور مستقیم در نحوه زندگی او تأثیر دارد و جدا کردن انسان از تفکر، فلسفه و علم، به معنی نادیده‌گرفتن قوای ادراکی او در فهم هستی و رسیدن به یک نگرش جامع و کامل در حیات دنیا است. بدین‌سان است که فلسفه در تمام شاخه‌های آن، اعم از طبیعی و مابعدالطبیعی، نقش مقدمی در تصمیم‌ها و جهت‌گیری‌های اساسی زندگی و گزینش راه حق، ایفا می‌کند و به دنبال این شناخت علمی از هستی است که شناخت مطابق با واقع و تزلزل‌ناپذیر به خالق هستی می‌سر می‌شود و اعتقادات تبدیل به علمی یقینی و راسخ می‌گردد. برای رسیدن به این هدف، آنچه می‌تواند انگیزه‌ای قوی در سوق دادن فرد به سمت خدابوری علمی باشد، تردید در عقاید دینی است؛ زیرا یقیناً و به طور عام، قلیلی از افراد از ابتدا در پی دین عقلانی بر می‌آیند. بنابراین هر زمانی این سیر از شک به یقین و یا عقیده به علم در قلب انسان محقق گردد، انقلابی بسیار ارزشمند و ستودنی است؛ بدین‌روی یکی از رسالت‌های علم کلام ارائه ادله‌ی برهانی در برابر هجوم شباهات جدید است که غالباً از یافته‌های علوم تجربی نشأت می‌گیرد. بنابراین در باب اصول پایه‌ای دین لازم است به بینش و علم مطابق با واقع رسید تا بتوان احتمال خلاف واقع را از آن سلب کرد و به آن ملتزم بود و پیدا است که علم جز از راه شناخت جهان خارج، میسر نیست و شناخت جهان خارج در محدوده موضوع و روش و غایت علم کلام نمی‌گنجد. بدین‌روی لازم است بر تعامل علم کلام و فلسفه نظری دقیق بیشتری شود و بدانیم علم کلام بدون داشتن رابطه تعاملی با فلسفه، قادر نخواهد بود در ایمان علمی و مطابق با پیشرفت‌های علوم نظری قدیمی بردارد؛ زیرا حقیقت‌جویی و علّت‌جویی در ذات انسان سبب بروز علوم نظری مختلف در معنای اصطلاحی در طول حیات پسر شده است؛ پس معنای اصطلاحی علم، ناظر به جنبه‌پسینی و ذاتی علم است و تغییراتی که در طول زمان طی کرده است تا به شکل علوم مدون امروزین در آمده است. ما نیز قصد داریم از این ویژگی ذاتی فاهمه، به علوم

اکتسابی بشری اصالت دهیم تا در پرتو آن تعاملی عقلانی در جهت اثبات عقاید و دفاع از آنها بتوان برقرار ساخت؛ چرا که اگر علم ذاتی فاهمه بشر نباشد، چگونه می‌توان با علوم بشری حقیقت آموزه‌های بنیادین دین را اثبات و به آن اعتماد کرد تا علمی همچون علم کلام شکل گیرد؟ بدین‌سان ضرورت به روزرسانی دائمی علم کلام با علوم نظری بیش از گذشته احساس می‌شود.

به سبب این‌که علم کلام به دو روش عقلی و نقلی برای تحقق غایت این علم، بنا شده است، ضرورت دارد که در بخش عقلی با فلسفه در تعامل باشد و زمانی که سخن از تعامل علم کلام با فلسفه است تنها نظر این علم بر فلسفه اولی یا مابعدالطبعه نیست؛ چرا که چه بسا عالم علم کلام خود فیلسوف باشد و لازم باشد در موضوع فیلسوفانه از علوم تجربی و ریاضیات نیز در رسیدن به تعامل صحیح با همه شاخه‌های فلسفه نظری بهره گیرد. اما به سبب تکیک و مرز روشی امروزی در میان علوم آنچه بیشتر محتمل است و ابتدا به نظر می‌رسد که تعامل علم کلام با فلسفه اولی است؛ چرا که علم کلام در براهین فلسفی خود رابطه ضروری و تنگاتنگ با فلسفه اولی دارد. به همین سبب در ابتداء زمانی که به ضرورت تعامل اشاره می‌شود، غرض تعامل با همه شاخه‌های فلسفه است نه اختصاصاً فلسفه اولی. چنانچه در گذشته نیز علم کلام، طبیعت و ریاضیات را به طور تفصیل در خود جای داده بود و این نشان از ضرورت بهره‌گیری متکلمان از همه شاخه‌های فلسفه در رسیدن به استدلال فلسفی دارد.

از طرفی، علم کلام همیشه با حق‌جویان و جویندگان فهم حقیقت مواجه نیست و معاندان در ادیان مختلف در پی ایجاد چالش‌هایی برای سست‌کردن مبانی دین تلاش می‌کنند. در هر عصر و زمانی دین از این آسیب‌ها در امان نیست و ضرورت دارد که متکلمان ادیان علاوه بر بهره‌گیری از روش‌های نقلی مجھز به روش عقلی باشند. به همین جهت ارتقای سطح تعامل با فلسفه مخصوصاً در عصر حاضر بیشتر احساس می‌شود؛ چرا که یکی از پر بحث برانگیزترین علوم فلسفی که امروزه چالش‌های کلامی ایجاد می‌کند، علوم تجربی است که به دنبال تئوری‌ها و پیشرفت‌های نوین خود زمینه ایجاد شباهات کلامی را بیش از پیش ایجاد کرده است. به بیانی، امروزه علم کلام در برابر خداناپاری مدرن قرار دارد که ضرورت تعامل را به نحو پویاتری ضرورت می‌بخشد.

بر همین اساس، به ضرورت تعامل علم کلام با فلسفه لازم است به طور تفصیلی به موضوع، روش و غایت علم کلام پردازیم تا ضرورت این تعامل را بتوان تبیین کرد. بتایران لازم

است به چیستی، گستره موضوعی، روش و غایت هر علم که تشکیل‌دهنده اجزای تعریف هر علمی است، نظری یافکنیم تا بتوان به تمایزات و اشتراکات دو علم پی برد و تعامل آنها را از وجوده اشتراک آنها برقرار ساخت. بدین‌سان بنا بر اشتراکاتی که بین این دو علم در حیطه تعاملی برقرار می‌شود به دست می‌آید که علم کلام با اشتراک روشی با فلسفه در تعامل است و از طرفی پس از تعامل با فلسفه، روی غایت فلسفه تأثیر می‌گذارد؛ یعنی این دو علم در تعامل موضوعات یکدیگر را تغییر نمی‌دهند؛ زیرا فلسفه تنها راه شناخت جهان است و هر کدام از شاخه‌های فلسفه بنا بر موضوع خود روش مختص به خود را دارند و موضوع علم کلام همان عقاید دینی است که در روش عقلی متکلم به روش عقلی و از موضع یک فیلسوف عقاید را اثبات می‌کند؛ یعنی در ارتباط به جهان خارج و عینی روش فلسفی را در پیش می‌گیرد. بنابراین برای تفصیل این اجمال و دست‌یابی به هدف این پژوهش، به تبیین موضوع، روش و غایت علم کلام می‌پردازیم تا در ضمن آن، تعاملش با فلسفه را مورد بررسی قرار دهیم.

۱. چیستی علم کلام اسلامی

غیریزه درک علیّتی جهان و فطرت حقیقت‌جویی، نخستین عاملی است که انسان را به اندیشه پیرامون علت برای جهان و انسان و چگونگی پیوند میان آن‌ها و می‌دارد (ربانی گلپایگانی، ۱۳۸۰: ۴۸). به دنبال این حقیقت‌جویی، اثبات وجود خدا و گرایش به سوی ادیان، علوم مختلفی در جهت تبیین و دفاع از آموزه‌های ادیان تأسیس شد که یکی از شاخه‌های مختلف دین‌پژوهی، علم کلام است.

بدین‌سان علم کلام، متعلم‌مان را از مرحله تقلید، به مرتبه یقین می‌رساند و برای ارشاد طالبان حقیقت، دلایلی ارائه می‌نماید و در برابر شباهت مخالفان برای‌هی اقامه می‌کند تا عقاید دینی را از تهدید تزلزل، محفوظ نگه دارد تا دیگر شاخه‌های علوم دینی بر پایه محکمی، بنا گردد؛ زیرا در مرحله اول، برای ایمان به آموزه‌های دینی، لازم است تا بر دلایلی تکیه کرد که یقینی است و عقل بدان حکم می‌کند و بعد از این مرحله، دلایل نقلی نیز مؤید آن است. بنابراین گواهی عقل با تأیید نقل، نهایت اطمینان و اعتماد را فراهم می‌سازد. در نتیجه باید گفت که علوم دیگر از علم کلام استمداد می‌جویند و علی‌الاطلاق، علم کلام را می‌توان در رأس کلیه علوم دینی قرار داد و مبنای اعتبار و التزام اخلاقی دانست، نه آن‌چنانکه به نظر کانت، خدا در احساس تکلیف اخلاقی ما حضور دارد. بنابراین به نظر می‌رسد که قبل از علوم دینی، برترین و

سنگین رسالت از آن علم کلام است تا عقاید و دیگر علوم دینی را بر ستون محکمی بنا کند. بر این اساس، در تعریف اصطلاحی علم کلام گفته شده است که کلام، صناعتی است که انسان بهوسیله آن می‌تواند به اثبات آرا و افعال معینی پردازد که شارع مقدس به آن‌ها تصریح کرده است و نیز بهوسیله آن می‌تواند دیدگاه‌های مخالف آرا و افعال یاد شده را باطل نماید (فارابی، ۱۳۴۸: ۱۲۴).

۲. علم کلام در مسیحیت

پس از آن‌که عقاید مسیحیت، از قوم یهود که نخستین گروندگان به آیین مسیح بودند، تجاوز کرد و در میان اقوام دیگر پیروانی یافت، رفته‌رفته بحث‌های دینی میان موافقان و مخالفان در گرفت و عالمان مسیحی برای دفاع از عقاید مسیحیت به مطالعه حکمت و آموختن کلمات حکما روی آوردند. بدین طریق به بلندی مقام حکیمان پی بردند و با تقدیم به متابعت از تعالیم تورات و انجیل به فراگرفتن حکمت پرداختند. از این جا بود که حکمت الهی مسیحی یا علم معرفته الله (تلولوژی) پدید آمد و مسائل توحید، خالقیت و تشییت به عنوان اصول عقاید کلام مسیحی مطرح شد (کاپلتسون، ۱۳۸۰: ۸۴-۸۵).

اگوستین، دین مسیح را فلسفه راستین و حقیقی می‌دانست و برای عقل، بی مدد وحی قادری در کشف حقیقت قائل نبود و به همین جهت، مرزی میان فلسفه و کلام قائل نشده بود و کتاب‌های کلامی او با فلسفه آمیخته و نگاه متمایزی به فلسفه نداشته است. وی سعی می‌کرد جهان را در قالب وحی و کلام مسیحی و مطابق فهم خود از ایمان مسیحی بشناسد (کاپلتسون، ۱۳۸۸: ۶۳). او معتقد است که دین، فلسفه است، در صورتی که نمی‌توان دین را در ابتداء قبل از شناخت هستی، فلسفه دانست، چرا که فلسفه ذاتی علمی آزاد و فارغ از هر عقیده ای است و اصل دین برای حجیت لازم، باید به روش فلسفی اثبات شود. بنابراین اگر بخواهیم بگوییم که فهم انسان باید بر متون مقدس متمرکز شود، بایستی قبل از التزام بدان‌ها، حجیت و اعتباری برای متون مقدس قائل شویم. اگوستین می‌گفت: «حجیت متون مقدس، متعلق ایمان است و استدلال ندارد. ایمان هم از راه لطف الهی حاصل می‌شود.» به این نظر، نظریه تقدم ایمان بر فهم و عقل می‌گویند (ژیلسون، ۱۳۹۷: ۴). روشن است که تک‌متکلمان مسیحی کاملاً بر خلاف کلام اسلامی است که شناخت عقلاتی دین را رکن و بنای فهم می‌داند. از طرفی، کلام عقلانی زمانی اهمیت بیشتری پیدا می‌کند که آموزه‌های دینی تحت مکاتب

فلسفی و علوم تجربی در معرض تهدید قرار می‌گرد و حتی متکلمان مسیحی نیز نمی‌توانند بدون توصیل به کلام عقلی، به وظایف علم کلام ادامه دهند.

به همین سبب، هنگامی که توماس آکویناس تا حدی، فلسفه ارسطوی را پذیرفت، مجوز فلسفه را صادر کرد و تلاش کرد تا ارسطوگرایی را با الهیات مسیحی وفق دهد و فلسفه را همچون شاخه‌ای از علم بسط دهد تا خطاهای فلسفه ارسطوی را پوشش دهد. او به این مسئله وافق بود که فلسفه غیر از الهیات است و فلسفه را دانشی عقلانی می‌دانست. الهی‌دانان مسیحی کوشیدند که فلسفه ارسطو را با دین مسیحی ترکیب کنند؛ یعنی به زور، فلسفه نظری ارسطو را در قالبی مسیحی گذاشتند. باور او بر این بود که ابن‌رشدیان، ارسطو را بد تفسیر کرده است و می‌توان با استدلال فلسفی خطای او را بازنشاند، نه این‌که به‌سبب مغایرت با آموزه‌های مسیحیت از آن دست کشید یا تغییرشان داد (کاپلتسون، ۱۳۸۸: ۳-۴۹). به عبارتی، می‌توان گفت فلسفه تا قبل از رنسانس در اسارت کلیسا بود و ارسطوگرایی شاخصه آن بود. در صورتی که فلسفه یک علم آزاد است و تاب تحمل دین را ندارد و کلیسا به جای برقراری رابطه تعاملی با فلسفه، آن را رنگ کلامی داد؛ زیرا فلسفه در همه شاخه‌های خود اعم از طبیعی، ریاضی و مابعدالطبیعی، امری فرادینی است و متکلمان مسیحی از این مسئله غفلت کردن که الهیات و فلسفه این امکان را دارند که به‌طور موازی و تعاملی حرکت کنند، اما این نکته در آن زمان اذعان نمی‌شد و جمودگرایی بر علوم ارسطوی و تعصّب‌ورزی بر تحمل دین بر علم و تطبیق آن‌ها بر یکدیگر، مسیر تعاملی دین و علم را به مسیر تمایز و تنافض، پیش برد؛ همان‌طور که مهم‌ترین آسیب‌های نظریه علمی گالیله، متوجه مسئله کتاب مقدس و مغایرت این نظریه با آن بود و بخش‌هایی از کتاب مقدس وجود داشت که اگر معنای ظاهری آن‌ها اخذ می‌شد، قطعاً با این نظریه مغایرت داشت. این ناسازگاری ریشه در جمود بر علم ارسطوی و بطلمیوسی که از حمایت کلیسا برخوردار بود، داشت (هلزی، ۱۳۸۴: ۶۸-۷۰). تا این‌که در قرن چهاردهم توجه فزاینده‌ای به علم ایجاد شد. نمی‌توان پیشرفت علمی عهد رنسانس را به سبب تأثیر قدرتمندی که بر فلسفه داشت نادیده انگاشت؛ زیرا نمی‌توان انکار کرد که فلسفه بدون ارتباط با جهان خارج بتواند رشد کند. بنابراین هرگاه فلسفه پابهپای علم رشد نکند، این سؤال ایجاد می‌شود که آیا نباید در تلقی رایج فلسفه تجدید نظر کرد؟ زیرا فلسفه در موضوع و روش و اهداف خود تحت تأثیر علم است؛ همان‌طور که تأثیرات تحولات علمی را می‌توان بر اندیشه‌های فلسفی دانشمندان پی‌گیری کرد. مانند تأثیر ریاضیات بر دکارت، مکانیک بر هابن،

ظهور علم تاریخی بر هگل، زیست‌شناسی، فرضیه تکامل بر برگسون و ... که به دنبال آن فلسفه بر تحولات دینی و فرهنگی تأثیرات مستقیم و جدی دارد (کاپلتsson، ۱۳۸۸، ۳: ۳۲۹). بنابراین نمی‌توان از تأثیرات علمی عهد رنسانس بر فلسفه و به دنبال آن تأثیراتی که بر جهان‌بینی دینی انسان داشت غافل ماند. بسیار واضح است که تحمیل دین بر فلسفه و علوم نظری، به سبب اینکه علوم نظری وابسته به درک از جهان خارج هستند و ادراک علمی همواره روبه تغییر است، نه تنها به سود دین است، بلکه آموزه‌های دینی را با بحران مواجه می‌کند و این همان نقطه‌ای است که ضرورت برقراری تعاملی علمی میان شاخه علوم نظری یا فلسفه را نشان می‌دهد تا از این آسیب‌ها بتوان به دور ماند و یا آسیب‌های طبیعت‌گرایی امروزی را از ساحت علم کلام دور کرد. مثلاً اگر امروزه علوم تجربی که یکی از شاخه‌های علوم نظری است، یک نظریه علمی را دلیلی بر عدم وجود خدا تلقی کند، علم کلام لازم است در دفاع از عقاید به حیطه روشنی علوم تجربی تأکید کند و ورود به عرصه طبیعت‌گرایی هستی‌شناختی را امری غیر علمی و خروج از حیطه روشنی علوم تجربی بداند و به جای پاسخ‌های جدلی در برابر شباهات این‌چنینی، مبانی فلسفی و معرفت‌شناختی اثبات وجود خدا در رابطه با نظریات علمی را پایه ریزی کند.

بنابر آنچه گذشت، در تقدم فلسفه و عقل بر علم کلام لازم است این نکته را بدانیم که علم کلام در اثبات و دفاع از عقاید از ادله درون‌دینی نیز استفاده می‌کند، اما قبل از بهره‌گیری از این ادله باید خدا اثبات شده باشد. همچنان که کلام اسلامی از ابتدا به اثبات عقلانی خدا اهتمام داشته و به دلیل نیاز علم کلام به فلسفه همواره از فلسفه اولی و فلسفه طبیعی در علم کلام بهره جسته است. اما در کلام مسیحی نیازمندی کلام به فلسفه و بهره‌گیری از عقل در اثبات عقاید همواره در معرض اقوال و آرای گوناگون قرار داشته است. بنابراین آن‌گونه که فلسفه در قرون وسطی، رنگ کلامی گرفته بود، دین را باید به فلسفه تحمیل کرد.

۳. موضوع علم کلام

موضوع علم چیزی است که در آن علم خاص، از عوارض ذاتی آن موضوع بحث می‌شود. هر علم باید موضوع واحدی داشته باشد که در حد موضوع همه قضایا اخذ شود؛ به عنوان مثال موضوع علم کلام، عقاید دینی است و اعراض ذاتی موضوع علم کلام، توحید، معاد و نبوت است که بر موضوع علم کلام حمل می‌شوند و عقاید در حد همه قضایای این علم اخذ می‌شود (لاهیجی، ۱۴۲۵ق، ۱: ۵).

برخی از متكلمان براین عقیده‌اند که علم کلام موضوع واحدی ندارد، بلکه دارای موضوعات متعدد و گاهی متباین است؛ بنابراین قاعده «ضرورت وحدت موضوع برای هر علم» کلیّت ندارد (طوسی، ۱۳۶۷: ۳۹۴؛ حلی، ۱۳۷۱: ۲۱۲؛ ربانی، ۱۳۷۸: ۲۶).

اماً در پاسخ این گروه لازم است بیان کنیم که علم کلام به فلسفه نظری چون فلسفه اولی، علوم طبیعی و ریاضیات وابستگی دارد، اماً موضوع این علوم، موضوع اصلی علم کلام نیست؛ چراکه علم کلام از این علوم به عنوان مقدمات براهین خود استفاده می‌کند، نه به عنوان موضوعاتی مستقل که غایت علم کلام را تغییر دهد. به دیگر بیان، این علوم به منزله خادم برای موضوع و غایت علم کلام هستند. بنابراین لازم نیست علم کلام را علمی چند موضوعی و یا بدون موضوع بدانیم. به همین دلیل، نظر برخی که معتقدند موضوع علم کلام متعدد است و نمی‌توان موضوع واحدی برای آن در نظر گرفت (مطهری، بی‌تا: ۲۳؛ طوسی، ۱۳۶۷: ۳۹۴-۳۹۳؛ حلی، ۱۳۷۱: ۲۱۲)، وجه مناسبی به نظر نمی‌رسد. بدین بیان که حتی اگر این موضوعات متعدد را با نگاه اولی، موضوع خود علم کلام به حساب آوریم، غایت علم کلام همه را تحت یک موضوع قرار می‌دهد و باعث می‌شود که تعدد علوم نظری که نقش تولیدکننده برای علم کلام دارند، در راستای یک غایت در بیانند؛ چنانچه استاد مطهری بر این باور است که علم کلام دارای موضوع واحدی نیست و معتقد است کسانی که سعی می‌کنند برای علم کلام، موضوع واحدی دست و پا کنند اشتباه می‌کنند؛ زیرا موضوع مشخص داشتن، مربوط به علومی است که مسائل آن علوم، وحدت ذاتی دارند؛ اماً علمی که مسائل آن‌ها وحدت اعتباری دارند، نمی‌توانند موضوع واحدی داشته باشند. از همین رو، مسائل علم کلام -که وحدت اعتباری دارند-، نمی‌توانند موضوع واحدی داشته باشد (مطهری، ۱۳۷۷: ۳).

بنابراین همان‌طور که از نظر قدماء، هر یک از علوم دارای موضوعی است که پیرامون آن بحث می‌شود و ملاک اشتراک و تمایز علوم نیز همان موضوع است، باید توجه داشت که موضوع، همواره امر واحدی است و علوم متعدد که نقش تولیدکننده مقدمات علوم مصرف‌کننده را بر عهده دارند، باید باعث شیوه تعدد موضوع برای علوم مصرف‌کننده شود. مثلاً علم کلام، علمی مصرف‌کننده است که از مقدمات علومی با موضوعات متعدد چون طبیعت‌شناسی، فلسفه اولی و ریاضیات، بهره می‌گیرد. بدین سان این موضوعات متعدد، به طور مستقیم در علم کلام وارد نمی‌شوند و موضوع علم کلام همچنان عقاید دینی است (ربانی، ۱۴۰۱: ۹۰). در واقع علم کلام به علومی چون فلسفه اولی، علوم طبیعی و ریاضیات وابستگی دارد، اماً موضوعات این علوم،

موضوع اصلی علم کلام نیست؛ چراکه علم کلام از این علوم به عنوان مقدمه‌ای در طول موضوع و غایت خود استفاده می‌کند، نه به عنوان موضوعاتی مستقل که غایت علم کلام را تغییر دهد. به دیگر بیان، این علوم به منزله خادم برای موضوع و غایت علم کلام هستند و علم کلام به ضرورت روش فلسفی از آن‌ها بهره می‌گیرد.

گروهی دیگری از متکلمان، موضوع علم کلام را «موجود بما هو موجود» دانسته‌اند و برای آن‌که موضوع کلام از موضوع فلسفه ممتاز گردد، قید «علی سبیل قانون الاسلام» را به آن افزودند؛ یعنی در علم کلام با توجه به قواعد معلوم و قطعی از کتاب، سنت و طریقه معهود که موسوم به دین و شریعت است، پرامون موجود بحث می‌شود (فتازانی، ۱۴۰۹ق، ۱۷۶).

یقیناً این‌که موضوع علم کلام همان موضوع فلسفه باشد، از اساس باطل است؛ زیرا فلسفه یک علم حقیقی است که به شناخت موجودات خارجی می‌پردازد و از حیثیات مختلف، «وجود» را مورد مطالعه قرار می‌دهد و علم کلام، هم از جهت شناختی در فاهمه انسان و هم از نظر شکل‌گیری، علمی متأخر از فلسفه است. از طرفی، باید به این نکته توجه کرد که رسالت علم کلام، القای اجباری دین نیست و اگر رتبه فلسفه قبل از علم کلام باشد، دین حالت تقليدی و اجباری پیدا می‌کند. بنابراین بدون هیچ شکی، «وجود» از موضوع بودن برای علم کلام، خارج می‌شود. به تعبیر واضح‌تر علم کلام عقاید دینی را به عنوان یک پیش‌فرض برای خود دارد؛ در حالی‌که فلسفه الزاماً این پیش‌فرض را ندارد. همچنین غایت فلسفه و علم کلام با هم یکسان نیست. غایت فلسفه، شناخت موجودات است؛ اماً غایت علم کلام، اثبات و دفاع از عقاید دینی است. بنابراین علم کلام، تنها از براهین فلسفه در اثبات عقاید دینی بهره می‌برد.

پس به سبب این‌که دین، راه و روش و الگوی زندگی است و علم، شناخت حقیقت است، رتبه علم باید قبل از انتخاب دین باشد؛ چراکه نمی‌توان بدون تعقل و علم به دین حق رسید. بنابراین شناخت و کشف واقع که در فلسفه رکن اساسی است، نشان می‌دهد که فلسفه مقدم بر دین است و از آنجا که انسان بدون عقل قادر به اندیشه‌ورزی در باب حقایق نیست، رتبه فلسفه مقدم بر انتخاب دین است و به‌تیغ آن، موضوع علم کلام با فلسفه متفاوت است. بدین‌سان از آنجا که فلسفه در همه شاخه‌هایش، ویژگی ذاتی عقل انسان است و متعلق آن جهان خارج است و به‌دلیل شناخت و اثبات حقیقت است، می‌تواند ما را به اثبات وجود خدا و ضرورت دین برساند و پس از آن‌که دین، وجود حقیقی پیدا کرد، علوم دیگر نیز از ثمرات آن بهره مند می‌گردند. بنابراین گروهی که موضوع علم کلام را «موجود بما هو موجود» دانسته‌اند، ناشی از

نادیده گرفتن ارتباط و جایگاه و رتبه علوم در رسیدن به دین و به دنبال آن علم کلام است. انسان از وجودهای معلوم به وجودهای نامحسوس می‌رسد و امکان ندارد که علم کلام از وجود نامحسوس بدون پشتونه یک علم یقینی، بتواند دفاع کند؛ زیرا فلسفه تنها علمی است که در محدوده شناختی انسان قرار دارد و امکان شناخت را برای انسان فراهم می‌کند.

لاهیجی نیز تمایز بین کلام متقدمان و متاخران را تمایز بین دونظام کاملاً متفاوت می‌داند. وی کلام متقدمان را در موضوع، دلایل، روش و فایده مغایر با فلسفه می‌داند. در کلام متقدمان برای اثبات اندیشه‌های دینی از مقدمات مسلمه و مشهوره استفاده می‌شود، خواه به بدیهیات منتهی شود، خواه نشود؛ در حالی که موضوع فلسفه، موجودات خارجی است نه اعتقادات شرعی و ادله فلسفی، از یقینیات منتهی به بدیهیات تشکیل می‌شود و غایت فلسفه، کمال قوه نظری است، نه حفظ اعتقادات دینی؛ اما کلام متاخران در موضوع و غایت با فلسفه مشترک و در مبادی و مقدمات، ادله و قیاسات مغایر با آن است (لاهیجی، ۱۳۷۲: ۴۱-۴۲). لاهیجی هویت کلام متاخران را معرفتی می‌داند، ولی کلام متقدمان را ابزار دفاع از عقاید معرفتی می‌کند. او در موضوع، ادله، فواید و اهداف، بین کلام متقدمان و فلسفه هیچ شباهتی نمی‌بیند؛ زیرا موضوع فلسفه مطلق وجود است و روش تحقیق مسائلش برهان و هدف از آن کسب معرفت و کمال قوه نظری است؛ در حالی که موضوع علم کلام اندیشه‌های دینی است، هدف آن دفاع از اندیشه‌های دینی اسلامی در برابر ادیان دیگر یا دفاع از اندیشه‌های یکی از مذاهب اسلامی در برابر دیگر مذاهب است و روش آن، استفاده از مسلمات، مشهورات و قیاس جدلی است (لاهیجی، ۱۳۷۲: ۴۲).

بدین سان قائلان به این قول توجه نداشتند که براهینی که از طریق آن واجب الوجود اثبات می‌شود، براهین کلامی نیست، بلکه متكلّم از براهین فلسفی بهره می‌برد و یا در موضع فیلسوف از فلسفه بهره می‌برد. از طرفی، بهسب این که پیش‌فرض دفاع از عقاید دینی در علم کلام ضروری است، حتی خود متكلّم قبل از التزام به دین باید به شیوه برهانی و یقینی بدان معتقد باشد، بنابراین علم کلام یک علم پسینی و متاخر از فلسفه است و اعتقاد خود متكلّم شرط اساسی در علم کلام است.

به همین سبب، شیخ مفید نیز به روش فکری علمای نص‌گرا انتقادهایی شدیدی وارد کرد. او معتقد بود که استناد به نقل برای توجیه معارف دینی شایسته نیست و در کتاب‌های خویش بسیاری از ادله آنان را غیرمعتبر دانست. قرن پنجم تا ششم را می‌توان دوران غلبه این رویکرد

دانست و میدان دار این عرصه را می توان شخصیت هایی چون شیخ مفید، سید مرتضی، شیخ طوسی دانست. در قرن هفتم و با ظهور خواجہ نصیرالدین طوسی و با ابتکاراتی که در عرصه کلام و فلسفه به کار برد به شکوفایی رسید.

کلام با رویکرد ترکیبی از عقل، نقل و فلسفه دوره معاصر از قرن چهاردهم تاکنون و آغازگر این رویکرد صدرالمتألهین است و در دوره معاصر با کسانی چون علامه طباطبائی، شهید مطهری و شاگردان مکتب علامه، مانند آیت الله سبحانی و آیت الله جوادی آملی نمود بیشتری یافته است (جبرئیلی، ۱۳۸۷: ۵۹-۶۵).

همچنین اولین بحثی که خواجہ نصیر تلاش می کند به اثبات آن پردازد، مسئله توحید است. خواجہ نصیر در تقریر برهان توحید از مقدمات عقلی و فلسفی صرف بهره گرفته است؛ چرا که اثبات توحید، مسئله‌ای نیست که بتوان از نقل استفاده کرد و تنها باید از راه عقل بدان دست یافت. ایشان همانند متکلمان، عنوان این بخش را «اثبات صانع» نام نهاده است، ولی در عمل به روش فلاسفه پیش می رود و از براهین فلسفی استفاده می کند. خواجہ برای اثبات واجب روش حکماء الهی را در پیش می گیرد و برهانی که مطرح می کند، همان برهان امکان و وجوب یا برهان صدیقین فلاسفه اسلامی است که اولین بار این سینا مطرح کرد. بررسی مقدمات و مواد استدلال خواجه، فلسفی بودن آن را بیشتر آشکار خواهد کرد، بهخصوص آن که همین مقدمات در قسمت اول تحرید به اثبات رسیده‌اند. این که موجود، منحصر به واجب و ممکن است، یک تقسیم فلسفی است؛ چرا که موضوع فلسفه، هستی و تقسیمات عقلی وارد بر آن است (حلّی، ۱۳۸۳: ۱-۱۹).

بنابراین کلام فلسفی یک نوع رویکرد نسبت به علم کلام است که در آن با استفاده از قواعد و اصطلاحات فلسفی، سعی در تبیین و توجیه مباحث نقلی می شود. کلام فلسفی چیزی غیر از همان علم کلام نیست و یکی از روش‌های علم کلام محسوب می شود، تنها با این تفاوت که در کلام فلسفی با پذیرش یک سری مبانی و اصول قطعی دین، تحلیل عقلی صورت می گیرد و علم کلام مانند یک انتخاب‌گر و گزینش‌کننده از بین مقدمات فلسفی و با علم به مبانی فلسفی مکاتب مختلف، در جهت رسیدن به هدف دقاعی و اثباتی از عقاید، به پاسخ‌گویی ریشه‌ای شباهات می پردازد؛ یعنی روش بحث در کلام فلسفی با استفاده از قواعد فلسفی است و این بدان معنا نیست که کلام در فلسفه هضم شود، بلکه بدین معنا است که در این رویکرد هدف‌های علم کلام توسط فلسفه و با معیارهای فلسفی انجام می گیرد (قدردان ملکی، ۱۳۸۳:

۲۹). با لحاظ این اوصاف، باید بنیان‌گذار سنت کلام فلسفی در تئیف را خواجه نصیرالدین طوسی دانست که با نگارش تجربه‌الاعتقاد، برای نخستین بار، کلام شیعه را در قالب فلسفی تعریف و تبیین کرد. فلسفی‌شدن کلام سبب شد تا بتوان به صورت جهانی در باب گزاره‌های دینی تئیف به بحث نشست و به هر انسان حق‌جویی این فرستاد را می‌دهد که با به میدان آوردن عقل و اندیشه بتواند گزاره‌های دینی را فهم کرده و در مورد آن‌ها به تفکر پردازد؛ یعنی این کلام بود که رنگ فلسفی به خود گرفت و متأثر از فلسفه دچار تغییر شد، نه این‌که فلسفه با کلام همراهی کند (مطهری، ۱۳۷۷: ۵۲).

بنابراین کلام فلسفی بر کلام نقلی تقدّم دارد و این تقدّم نه تنها باعث ضعف علم کلام نیست، بلکه از مبانی دین اسلام، ایمان تعقّلی و غیرتقلیدی است که جز با بهره‌گیری از فلسفه امکان‌پذیر نیست؛ بنابراین ذات آزاد فلسفه، همسو با فطرت عقلانی انسان است و اعتلای دین در گرو توجّه بیش از حدّ به تفکّر است.

بر اساس تحلیل‌هایی که گذشت؛ آنچه در میان اقوال مناسب‌تر به نظر می‌رسد، این است که موضوع علم کلام، «اصول اعتقادات دینی» یا «عقاید دینی» اعم از اثبات خدا و پیگانگی او، اثبات معاد، نبوت و موضوع‌هایی که از هر کدام از این موضوعات منشعب می‌شود، نظیر معجزه و وحی و عدل و امامت و... است و غرض واحد در یک علم، جامع موضوعات آن علم است و موضوع علم جامع مسائل مختلف یک علم است. بنابراین موضوع علم کلام با گذشت زمان دچار تحوّل نمی‌شود و استفاده علم کلام از علوم دیگر تحوّلی در موضوع اصلی آن ایجاد نمی‌کند، اما همان‌طور که مسائل علم کلام هم‌چنان در حال تحوّل است، علوم مختلفی به علم کلام در اثبات و دفاع از عقاید دینی مدد می‌رسانند و بر ضرورت تعامل علم کلام با علوم نظری گواهی می‌دهد و بنا بر تغییراتی که شباهات و مسائل صورت می‌پذیرد، براهین کلامی نیز نیاز به نوشدن دارد؛ همچنان‌که پیش‌تر برخی مبانی خاصی در علم کلام مطرح بود، اما امروزه افزون بر مبانی پیشین از قبیل مبانی معرفت‌شناختی، مبانی هستی‌شناختی، مبانی جدبی همانند مبانی انسان‌شناختی، طبیعت‌شناختی، متن‌شناختی و... در علم کلام مورد بحث واقع شده است (قراملکی، ۱۳۷۳: ۲۷-۲۳) و این تغییرات، تحوّلی در موضوع علم کلام ایجاد نمی‌کنند. بنابراین علم کلام دچار تحوّل هویّتی نشده است؛ زیرا مسائل کلامی همیشه در حال نوشدن است و در هر عصری یک‌سری مسائل و شباهات جدید مطرح است که در گذشته مطرح نبوده و در آینده نیز از رونق می‌افتد و این در مبانی، روش و زبان نیز صادق است. بدیهی است علمی

که مصرف‌کننده باشد، همواره با تحوّل علوم تولیدکننده چهار تحوّل شود (ریانی گلپایگانی، ۱۳۷۸: ۴۰) و قطعاً با تحولات طبیعتی، مابعدالطبیعه نیز متحول می‌شود و از آنجا که تنها براهین مابعدالطبیعی خالص در اثبات یقینی عقائد حجت لازم را دارند، تحول در کلام فلسفی امری اجتناب ناپذیر است.

بدین‌سان در رابطه تعاملی است که علم کلام، قادر خواهد بود به شباهات فلسفه‌ای همچون کانت و هیوم در زمینه اثبات‌ناپذیری خدا در مابعدالطبیعه پاسخ دهد که نیاز به تحلیل مبانی فلسفی آن‌ها دارد؛ مثلاً شباهه اثبات‌ناپذیری خدا در نظر کانت تو سط براهین مابعدالطبیعی در عدم درک وجود و پیشینی دانستن علیّت، ریشه دارد که به‌دلیل آن، مابعدالطبیعه برای کانت اثبات‌ناپذیر است و شباهه هیوم ناشی از این است که او به عمل اعدادی در طبیعت توجه نداشت و عمل اعدادی را با علت در وجود برابر دانست که پاسخ تفصیلی به این شباهات در این نوشته نمی‌گجد؛ اما این را می‌رساند که علم کلام در عصر حاضر با حفظ موضوع و روش و غایت خود، متناسب با نوشنده مسائلی که ناشی از تحوّل در علوم تولیدکننده مبادی فلسفی علم کلام است، چهار تحوّل در مسائل گردیده است.

همچنین در بیان یک نمونه از شباهات جدید کلامی و نیاز به بهره‌گیری از علومی همچون علوم تحریکی و فلسفه در علم کلام می‌توان به اثرات مکاتب فلسفی جدید بر مسائل علم کلام اشاره کرد. این دیدگاه بر اساس مبانی فلسفی خود، خدا را اثبات‌ناپذیر می‌داند و جایگاهی برای فعل الهی در طبیعت قائل نیستند. در حقیقت، این همان مسئله قدیمی «توحید» است که در علم کلام از ابتدا اثبات و دفاع می‌شد و امروزه تنها شکل و شیوه شباهه تحت تأثیر مکاتب فلسفی تغییر کرده است. بنابراین علم کلام در مواجهه با این مسئله لازم است که طبق معیارهای همین مکتب رفع شباهه و دفاع و اثبات کند و لازم است براهین کلامی را همسو با تحولات فلسفه جدید بازسازی کند؛ همچنانکه تحولات عصر رنسانس بر شباهات کلامی تأثیر بسیاری داشت؛ به‌گونه‌ای که یکی از مسائل مهم کلامی، نحوه تعامل آن با علوم تحریکی در جهت اثبات خدا در برابر شباهات الحادی است.

بدین‌سان علم کلام مانند یک طبیب، در بین علوم تولیدکننده به‌دلیل داروی متناسب، می‌رود تا پاسخ دقیق را بیابد. بنابراین باید دقّت شود که کلام فلسفی، از فلسفه دین ارزشمندتر است؛ زیرا اگر علم کلام بتواند در رسالت فلسفی خود دقیق عمل کند، از فلسفه دین جلوتر است؛ زیرا فلسفه دین، توجّهی به تقدّم و تأثیر اثبات عقاید دینی ندارد و در اثبات آن‌ها تضمینی

ندارد؛ در صورتی که علم کلام، مسئله اثبات وجود خدا را در اولویت دارد و اگر خدا به طور یقینی اثبات شود، بسیاری از شباهات آسان‌تر رفع می‌گردد و چهبسا اصلاً ایجاد نشود؛ همچنین برخی مسائل درون‌دینی، پس از اثبات علمی خدا، به شیوه درون‌دینی و یقینی رفع می‌گردد.

۴. غایت علم کلام

در راستای تبیین غایت علم کلام؛ معرفت دینی را می‌توان به دو بخش پیشینی و پسینی تقسیم کرد. معرفت‌های پیشینی، معرفت‌هایی هستند که اصول اولیّه هر دینی را اثبات می‌کنند، نظری اثبات وجود خدا و معرفت‌های پسینی، معرفت‌هایی هستند که محتوای دین را تفسیر می‌کنند و یا برآهینی و ادله‌ای برای اثبات حقائیقت آن ارائه می‌دهند. از آنجا که متكلّمان غرض علم کلام را دفاع از عقاید دینی در قالب پاسخ به شباهات منکران دانسته‌اند (ربّانی، ۱۳۷۸: ۱۳۷۸-۳۷)، غایت علم کلام ارائه این برآهین و ادله عقلی و نقلی در شکل‌گیری ایمانی یقینی برای انسان است تا التزام به دین به دور از ابهام و اجبار باشد؛ زیرا یگانه راه مطمئن شناخت و حجّت بالغه در مسائل یادشده، عقل و خرد است که در احادیث اسلامی از آن به حجّت باطنی یاد شده است؛ چنان‌که امام کاظم علیه السلام خطاب به هشام بن حکم فرموده‌اند: «اَنَّ لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجَّتَيْنِ، حُجَّةَ ظَاهِرَةٍ وَحُجَّةَ بَاطِنَةٍ، اَمَا الظَّاهِرَةُ فَالرُّسُلُ وَالْأَنْبِيَاءُ وَالْأُنْمَاءُ -عَلَيْهِمُ السَّلَامُ- وَ اَمَا الْبَاطِنَةُ فَالْعُقُولُ» (کلینی، ۱۴۰، ۱: روایت ۱۲). بنابراین اثبات والتزام به دین در گرو اثبات عقلی وجود خدا و دین است و اگر در درون دین بدنبال آن باشیم، مستلزم دور خواهد بود و در یک جمع‌بندی از سخنان متكلّمان می‌توان غاییات علم کلام را چنین برشمرد:

(الف) رسیدن به دین‌داری مدلل و محققانه در زمینه عقاید دینی

(ب) اثبات پیش‌فرضها و موضوع‌های سایر علوم دینی از طریق علم کلام (به این معنا که تا وجود خداوند و رستاخیز و فرستادن انبیا، در کلام ثابت نشود و تازمانی که بحث‌های مربوط به هدفمندی و تکلیف انسان در این علم بررسی نگردد، بحث در سایر علوم اسلامی نظری تفسیر، فقه، حقوق و... بی‌موضوع و بی‌معنا خواهد بود.)

(ج) هدایت حق‌جویان و نقد سفسطه‌گران

(د) دفاع از اصول و عقاید دینی (ربّانی، ۱۳۷۸: ۳۷-۴۴).

بنابراین با توجه به غایت علم کلام لازم است که این علم همواره پویایی خود را متناسب با شباهات حفظ کند، نه آن‌گونه که بعد از انقلاب علمی، تقرّر کلامی مسیحی توان تعاملی فلسفی

خود را برای آنکه در مقابل جریان‌های فلسفی مختلف که زیر بنای رشد علمی جدیدند، پاسخ‌های مناسب و معنادار پیدا کند، از دست داد و الهیات ناتوان از آن بود که بتواند یک دیدگاه دینی از رابطه علم و دین را تدوین کند که بتواند نیازهای عقلانی و معقول دانشمندان را برآورده سازد. به همین سبب، ضرورت حرکت تعاملی علم کلام با فلسفه نظری در این عصر بهشدّت حس می‌شود تا بتواند نشان دهد که حتّی دانشمند موحد بدون ملاحظه متون مقدس، مجاز به ورود به حیطه روشی علم را دارد؛ یعنی علم و فلسفه باید از دین رها باشد و آزادانه و به دور از ترسِ تعارض باید به دنیا فهم هستی بود و هیچ‌گاه تلاش نشود تا یافته‌های علمی را به‌گونه‌ای تبیین کرد که بر متون مقدس تطبیق داشته باشد و یا ملاحظاتی در آن صورت گیرد؛ زیرا علم کلام و فلسفه تنها در حیطه تعاملی می‌توانند حقیقت هستی و دین را دریابند و عدم تعامل برای هر دو علم آسیب‌هایی دارد که در واقع حذف ثمرات تعاملی آن‌ها است. بنابراین جمودگرایی بر الهیات راهکار مناسبی برای حفظ آموزه‌های کلامی نیست و ارتباط با فلسفه پویایی دین را در پی دارد؛ یعنی اینکه متكلّمان باید با آگاهی لازم در تعامل با فلسفه از آموزه‌های ادیان دفاع کنند؛ چنان‌چه این نحوه از تعامل در نظریهٔ تکامل امری ضروری بود و تکامل داروین تعارضی با دین نداشت، بلکه تنها بیانگر تبیینی از نحوه حیات بود که در علوم تجربی مقبول است. بنابراین تعامل ثمریخشن در این نظریه می‌توانست متكلّمان را در پرتو تبیینی فلسفی از این نظریه به تبیینی کلی از حدوث عالم برساند و علم کلام را در غایت خود یاری رساند؛ همچنان‌که با اثبات خدا و مبدأ آفرینش، به عنوان یکی از غایای اساسی علم کلام، یافته‌های تجربی فهم‌پذیر و منظم درک می‌شوند و نه تنها به سوی الحاد، بلکه به‌سوی توحید قدم بر می‌دارد که این تنها با وارد کردن مابعدالطبعه در تبیین‌های علوم تجربی از طبیعت امکان‌پذیر است؛ زیرا تبیین‌های تجربی به تهابی گویای حقیقت و تبیین نظام هستی نیست.

بدین‌سان زمانی که فلسفه به اثبات عقاید دینی می‌پردازد، غایت آن از شناخت جهان به غایت بالاتری که تأثیر بر ایمان دانشمندان و فلاسفه است، ارتقا پیدا می‌کند و بدین ترتیب خدمتی که فلسفه نظری به دین می‌کند، در این قسمت از تعامل یعنی تأثیر متقابل علم کلام بر روی فلسفه خود را نمایان می‌سازد. در مجموع در این تعامل، علم کلام موضوع و غایت خود را حفظ می‌کند و در تعامل با فلسفه از روش فلسفی به اثبات عقاید می‌پردازد و فلسفه نیز در تعامل با علم کلام با حفظ موضوع و روش خود این امکان را پیدا می‌کند که به غایت سطح بالاتری ارتقا باید.

۵. روش علم کلام

تئیف‌گر
علم‌گذاری
لایه‌های
معنایی
مکانیکی
نمایشی
تجزیی
جزئی
پنهانی
دیدگاهی

بر اساس غایت علم کلام که تبیین و اثبات عقاید دینی و رفع شباهات است، رسیدن به این هدف، مستلزم آن است که به تبع فهم مخاطبان و نو شدن شباهات، روش متکلم نیز نوشود؛ بنابراین با طرح شباهات جدید، مسائل علم کلام هم نو می شود و به دنبال آن، روش هم متناسب با آن متغیر است؛ به عنوان مثال، امروزه مسئله اثبات خدا توسعه پدیده های طبیعی و علوم تجربی، یکی از مسائل مهم کلامی عصر حاضر است. هر چند در گذشته هم این مسئله در علم کلام مطرح بوده است و مسئله ای جدید نیست؛ اما امروزه تبدیل به یک مسئله مهم و جدی شده است که پاسخ‌گویی به آن با روش فلسفی، برون‌دینی و بهره‌گیری از پدیده های تجربی عصر حاضر اهمیت بسیاری دارد که تنها در پرتو رابطه تعاملی حاصل می شود و یا مسائل جدید دیگری که به دنبال مسئله اثبات خدا در علوم تجربی مطرح است، رابطه علم و دین است که پاسخ به آن پس از تعامل با فلسفه، منطقی و قابل طرح است. به بیان دیگر، روش علم کلام تابع مسائل آن است و این جاست که به جای قائل شدن به تعدد موضوعات علم کلام، شایسته‌تر است که برای علم کلام تعدد در روش قائل شویم؛ زیرا علم کلام اگرچه به طور عموم از برهان استفاده می‌کند، اما مبادی این قیاس‌ها گاهی از درون دین و وحی استخراج می‌شود (کلام نقلی) و گاهی از طبیعت و ادله بیرون دینی و فلسفی اخذ می‌شود (کلام عقلی) و همچنان که امروزه شاهد آن هستیم، زمانی که هر یک از علوم نظری از حیطه روشنی خود خارج شوند و یا تحولی در مبانی فلسفی آنها رخ دهد، فلسفه متحول می‌شود و تحول در فلسفه، علم کلام را متحول می‌سازد. بدین بیان که امروزه یکی از رسالت‌های علم کلام در تعامل با علوم نظری برطرف کردن شباهتی است که در اثر خروج علم تجربی از حیطه روشنی خود است. پس علم کلام لازم نیست در مقابل نظریات الحادی، آن را با نظریه تجربی رد کند؛ زیرا روش تجربی هم خروج از روش علم کلام است.

یکی دیگر از نمونه‌های آسیب‌رسان به علم کلام در برخورد ناصحیح الهی دانان در برقراری تعامل با فلسفه، بحث کلامی «تجربه دینی» است؛ چنانچه شلایر ماخر که از بنیان‌گذاران تجربه دینی محسوب می‌شود، به سبب نگرانی فاصله گرفتن انسان پس از رنسانس، برای جبران دورافتادگی انسان از دین و هماهنگی با فرهنگ جدید غربی که دین را در تعارض با علم می‌دانست، این اصطلاح را بنیان نهاد و برای گرایش بیشتر افراد به سمت دین، دین را نه امری وحیانی و نه عقلانی دانست و عمل به کتب مقدس را ضروری نمی‌دانست؛ چرا که دین

منحصر در این تعلیمات نیست (باربور: ۱۳۱). او تجربه دینی را امری عقلانی و معرفتی ندانست، بلکه احساس وابستگی به قدرتی متمایز از جهات دانست و دین را شهود و احساس دانست که به طور نا برابر متعلق تجربه هر فرد در می آید؛ در حالی که رسالت اساسی یک متکلم، ایجاد زمینه تفکر عقلانی و اثبات فلسفی عقاید است تا عقاید و ایمان افراد از تقلید و احساس به دور باشد؛ اما تجربه دینی همراه با احساس و عاطفه است و بیش از این که با عقلانیت در ارتباط باشد، با حالات هیجانی و روانی مرتبط است. جعل چنین اصطلاحاتی بیش از این که خدمتی به دین باشد، می تواند باعث کمرنگ شدن جایگاه عقلانی دین در جوامع و ادیان باشد.

بدین بیان روشن است که ناآگاهی الهی دانان و همسو کردن عقاید با شباهات هر زمان می تواند دین را تبدیل به امری غیرعقلانی و غیرواقعی گردد. بنابراین تاکید بر تعامل از راه کارهایی است که می تواند جایگزین مناسبی برای مواجهه هم گرایانه با شباهات باشد؛ یعنی به جای این که با حذف فلسفه اولی همسو شویم، باید به دنبال احیای آن در میان علوم باشیم. مضاف بر اینکه التزام به دین عقلانی خیلی سریع تر از التزام به دین احساسی در فاهمه انسان صورت می گیرد.

در واقع علم کلام جدید نمی شود، بلکه این مسائل و شباهات است که شیوه های پاسخ گویی متناسب با هر عصری را اقتضا می کند. اغلب شباهات عصر حاضر که ناشی از تفکیک علوم و جدا کردن فلسفه اولی از علوم تجربی است، خلط روشی علوم است که مثلاً تنها امکان فلسفه پردازی را به علوم تجربی داده است و مابعد الطیعه را از اعتبار علمی فرو نشانده است. به همین سبب، تعامل علم کلام با فلسفه در همه شاخه ها لازم است تا بتواند با شناسایی شباهات حاضر نحوه خلط روشی علوم را دانسته و شبیه را از اساس رفع کند.

همچنین در شباهات خدانا باوری عصر حاضر در ارتباط با تئوری های علمی نیز اکثر الهی دانان ادیان در مواجهه با چنین شباهتی، خود نیز چهار خلط روشی می شوند و با روش تجربی در قالب نظریه طراح هوشمند بدون هیچ استدلال فلسفی ادعا دارند که تنظیمات حیات متصف به طراح هوشمند است بدون اینکه تلاشی برای اثبات آن انجام دهند؛ در حالی که در این موارد لازم است تا آنچه در میان علوم جایگاه خود را از دست داده است، احیا شود و مابعد الطیعه به عنوان علمی ضروری در تبیین های کلی جهان به طبقات فلسفه برگرد. بدین سان اگر متکلم تعامل با فلسفه نداشته باشد، راه رفع شباهات جدید علمی، غیر روش مند

صورت خواهد گرفت؛ یعنی تشخیص شبه و رفع شبه هر دو به تعامل با فلسفه نیاز دارد. چرا که گاهی به اصلاح مبانی فلسفی ایجاد کننده شبه نیاز دارد و گاهی به استدلال فلسفی صحیح نیاز دارد. از طرفی ثابت شد که بهره‌گیری از تعامل فلسفی در علم کلام یک ضرورت است که موضوع آن اقتضا می‌کند. چرا که علم کلام با علوم تجربی هیچ اشتراکی در موضوع و روش و غایت ندارد و لازم است برای اثبات و دفاع از عقائد عصر حاضر از طریق اشتراک روشنی با فلسفه، غایت علم کلام را تحقق بخشد. بدین‌سان بر اساس آنچه گذشت تعامل علم کلام و فلسفه، یک تعامل عقلی و ضروری است چرا که اثبات عقلی عقائد مقدم بر محتوای دین است. بدین‌بیان، روش عقلی خود یک ضرورت عقلی است، پس تعامل با فلسفه یک ضرورت عقلی است.

با توجه به تبیین موضوع، غایت و روش علم کلام می‌توان این‌چنین استباط کرد که علم کلام یک علم پویا و تحول‌پذیر است؛ زیرا با پیشرفت علوم دیگر، شباهات علم کلام نو شونده‌اند؛ بنابراین کلام هم نو می‌شود. طبق همین اصل، نباید پنداشت که همیشه با همان سلاح‌های قدیمی می‌توان به شباهات پاسخ گفت. بنابراین، متكلّم محتاج دانستن چیزهای تازه می‌شود. از این رو علم کلام، هم از طریق معارف تازه و هم از طریق مسئله‌های تازه تغذیه می‌شود. بدین‌سان علم کلام دارای هویّتی جاری، جمعی، تصفیه‌شونده و متنکّل نشان دادن مرزهای شریعت است، و این به معنی ثابت نبودن مرزها نیست، بلکه به معنی کشف تدریجی آن است (سروش، ۱۳۹۳: ۱۸-۱۹). به همین جهت است که در فهرست کتاب‌های کلامی علومی مانند فلسفه اولی، طبیعت‌شناسی و ریاضیات، به چشم می‌خورد؛ اما لازم است توجه کنیم که کلام را در هر زمانی که لحاظ کنیم نسبت به زمان سابق جدید است و نسبت به زمان لاحق کلام قدیم است، تجدّد به این معنا اختصاص به علم کلام ندارد، بلکه هر معرفت بشری تدریجی الحصول است (قراملکی، ۱۳۷۳: ۲۲-۲۷) و علم کلام نیز به دلیل بهره‌گیری از علوم دیگر در راستای اهداف خود، با تدریج و تغییر که لازمه علوم بشری است، درآمیخته است؛ همچنین اصولاً مسیر رشد و نمو و بالندگی علوم این‌گونه نبوده است که ابتدا آن علوم را تعریف کنند و بعد بر حسب تعریف ارائه شده، آن علم در تاریخ به جلو برود، بلکه غالباً بالعکس بوده است؛ یعنی ابتدا علمی متولد شده است و سپس بعد از چندی به تنظیم و تعریف آن پرداخته‌اند؛ چنانکه کلام نیز جزو همین دسته است. پس این‌گونه نیست که علوم، در مقام تحقیق خارجی خودشان، همان مسیری را پیمایند که در مقام تعریف، برایشان ذکر کرده‌اند

(جبرئیلی، ۱۳۸۷: ۲۶۲). بنابراین در هر دوره‌ای، کلام را به نوعی خاص تعریف کردند که سبب شده است که این علم دارای رویکردها و مسائل و مباحث جدیدی گردد. بنابراین شباهت جدید که محصول گسترش و تخصصی شدن علوم است و از طرفی نشان از ضرورت برقراری تعامل میان علوم دارد، روش جدید می‌طلبد و به دنبال آن وظایف علم کلام را گسترش می‌دهد و نیاز به نوآوری در این علم را ضروری می‌کند.

بنابراین علم کلام در راستای اهداف و غایبات این علم، با انتخاب روش مناسب با شباهت و تفاوت‌های فکری و روحی طرف‌های بحث و شرایط مختلف زمانی و مکانی و نیز سایر شرایط، شیوه استدلال مناسب را بر می‌گیرند. از این‌رو روش کلام گاه برهانی است و زمانی جدلی و خطابهای (ربانی، ۱۳۷۸: ۵۳-۵۷) و به دنبال این تحولات به طور طبیعی با توجه به موضوع، روش و غایت، در هر زمان تعاریف علم کلام دچار تغییراتی شده است؛ اما آنچه ثابت و لایتغیر در تعاریف علم کلام به نظر می‌رسد این است که علم کلام همواره جنبه دفاع از عقاید و اثبات عقاید را به همراه داشته است و همچنان که علم کلام در تاریخ حیات خویش همواره با سؤالات و چالش‌هایی نو رو بهرو می‌شده است. بنابراین متكلّم نیز می‌باشد از هر علمی برای دست‌یابی به یک نحوه تبیین و توجیه درست استفاده کند. علاوه بر این که سؤالات کلامی جدید می‌تواند باعث تحول در علم کلام شود، تغییر در این علوم نیز می‌تواند سبب تحول در علم کلام گردد و نمی‌توان انتظار داشت که علم کلام از مبانی علوم نظری بهره‌مند گردد و با تغییر آن‌ها، تغییر نکند (ربانی، ۱۳۸۴: ۷۱).

نتیجه‌گیری

علم کلام با توجه به تحول در مسائل خود، برای نیل به غایت خود که دفاع و اثبات عقاید است، در علوم مختلف نظری وارد می‌شود. در نگاه اول به نظر می‌رسد که علم کلام تعدد در موضوع و روش دارد؛ اما هنگامی که به نقش مقدمی و خادم بودن علومی نظری علوم طبیعی و ریاضیات در بهره‌گیری از نتایج کلی آن‌ها در برآهین علم کلام، نگاه کنیم، موضوع این علم، همچنان «عقاید دینی» است. بنابراین لازم است علم کلام همواره در تعامل با علوم تولیدکننده باشد تا بتواند به نحو مبنایی و صحیح، به اثبات عقاید و رفع شباهاتی که در هر عصری به ساحت دین و آموزه‌های بنیادین دین وارد می‌شود، پاسخ گوید؛ به طوری که می‌توان گسترش مسائل جدید در علم کلام را ناشی از عدم ورود مابعدالطبیعه در تبیین نظریّات علمی دانست؛

زیرا اگر مابعدالطبعه حوادث تجربی جهان را ملاکی برای تعیین وجود و عدم خدا نمی‌دانست، الهیات مسیحی فوراً از سر دفاع از مواضع خود مانند وجود خدا، توری مهبانگ را بر خلق از عدم تطبیق نمی‌داد و یا در مواجهه با نظریه داروین، آن را فقط مصادقی از حدوث جهان می‌دانست.

بنابراین نه روش تخطه علم از سوی متكلّمان و ردّ نظریّات علمی صحیح است و نه تطبیق آموزه‌های دین بر این نظریّات، بلکه راه سومی که منطقی و معقول است، این‌که علوم را به مرزهای روشنی خود برگرداند تا هر علمی از زاویه دید و روش خود جهان را مطالعه کند و این با این‌که یک فرد صاحب همه علوم و صاحب‌نظر در آن‌ها باشد، منافاتی ندارد و مادامی که هر علمی از حیطه روشنی خود تخطّل نکند، این امر پذیرفته است که راه میانه و اعتدالی در مواجهه با مسائل جدید همین شیوه است. بنابراین کلام همان کلام است و خروج علوم از حیطه روشنی خود چالش‌های گسترده‌ای بهخصوص در خداناپوری ایجاد کرده است؛ یعنی آشنازی روشنی در میان علوم ره‌آورد عصر حاضر است که مرزی میان روش علوم تجربی و مابعدالطبعه و به‌تبع علم کلام و علوم نظری باقی نگذاشته و هر دانشمندی با هر پیش‌فرضی بر خود جایز می‌داند تا هر نظریّه‌پردازی در باب جهان ارانه دهد.

منابع

- ابن‌سینا، حسین بن علی، (بی‌تا)، شفای برہان، ترجمه: قوام صفری، تهران، فکر روز.
- اوچبی، علی، (۱۳۸۷)، کلام جدید مبانی و آموزه‌ها، تهران، اساطیر.
- باربور، ایان، (۱۳۹۲)، دین و علم، ترجمه: پیروز فطورچی، انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- تفنازانی، سعدالدین، (۱۴۰۹ق)، شرح مقاصد قم، الشریف الرضی.
- جبریلی، محمد، (۱۳۸۷)، فاسفه دین و کلام جدید، چاپ دوم، تهران، سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- _____، (۱۳۹۲)، از غیبت تا خواجه نصیراللّهین طوسی (دفتر دوم)، چاپ دوم، قم، سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- حلى، حسن بن یوسف، (۱۳۸۳)، کشف المراد فی شرح تجربی‌الاعتقاد، ترجمه و شرح: محمد اکوان، تهران، نور الثقلین.
- _____، (۱۳۷۱)، الجوهر النضید، قم، بیدار.
- ربانی گلپایگانی، علی، (۱۳۷۸)، درآمدی بر علم کلام، قم، هاجر.

۱۰. —————، (۱۴۰۱)، کلام جدیا، تهران، مؤسسه فرهنگی دانش و اندیشه معاصر.
۱۱. ژیلسون، اتین، (۱۳۹۷)، عقل و وحی در قرون وسطی، ترجمه: شهرام پازوکی، چاپ سوم، تهران، حقیقت.
۱۲. سروش، عبدالکریم، (۱۳۹۳)، قبض و بسط تئویریک شریعت، چاپ سیزدهم، تهران، صراط.
۱۳. طوسی، محمدبن محمد، (۱۳۶۷)، اساس الاقتباس، تهران، دانشگاه تهران.
۱۴. فارابی، ابونصر، (۱۳۴۸)، حصاء العلوم، حسین خدیو جم، تهران، بنیاد فرهنگ ایران.
۱۵. فرامکی، احمد فرامرز، (۱۳۷۳)، موضوع علم و دین در خلقت انسان، بی‌جا، مؤسسه فرهنگی آرایه.
۱۶. قدردان ملکی، محمدحسن، (۱۳۸۳)، کلام فلسفی (تحلیل عقاینی از آموزه‌های دینی)، قم، وثوق.
۱۷. کاپلتسون، فردیک، (۱۳۸۸)، فلسفه غرب، ترجمه: ابراهیم دادجو، تهران، سروش.
۱۸. —————، (۱۳۸۰)، فلسفه غرب، ترجمه: سید جلال الدین مجتبی، چاپ چهارم، تهران، سروش.
۱۹. کلینی، محمد بن یعقوب، (۱۴۰۷)، اصول کافی، تهران، دارالکتب الاسلامیة.
۲۰. لاھیجی، عبدالرزاک بن علی، (۱۳۷۲)، گوهر مراد، تهران، سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
۲۱. —————، (۱۴۲۵)، شوارق الالهام، قم، امام صادق ع.
۲۲. مطهری، مرتضی، (۱۳۷۷)، مجموعه آثار، چاپ هشتم، تهران، صدرا.
۲۳. —————، (بی‌تا)، آشنایی با علوم اسلامی (مبحث کلام)، تهران، صدرا.
۲۴. هلزی هال، لویس ویلیام، (۱۳۸۴)، تاریخ و فلسفه علم، ترجمه: عبدالحسین آذرنگ، تهران، سروش.