



مهمترین عامل تحول اخلاقی ژرف و فراگیر انسان‌ها
در عصر ظهور امام مهدی ﷺ

ابراهیم شفیعی سروستانی^۱

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۷/۲۰

تاریخ تایید: ۱۴۰۰/۱۲/۱۱

چکیده

یکی از تحولات مهم و شگرفی که در دوران ظهور امام مهدی ﷺ رخ می‌دهد، دگرگونی اخلاقی ژرف و فراگیر انسان‌ها است که در روایات فراوانی به آن اشاره شده است. این تحول، هم از آن رو که تحقق بخش هدف خلقت و بعثت انبیا و هم از آن رو که نقطه اوچ کمال انسانی و تجلی عینی آرمان همه مریّان و معلمان اخلاق در طول تاریخ است، از اهمیت فراوانی برخوردار است؛ اماً مهمترین پرسشی که در این زمینه وجود دارد، این است که مهمترین عامل این تحول اخلاقی ژرف و فراگیر انسان‌ها چیست؟ در روایات از عوامل مختلفی که به نوعی در این تحول مؤثّرند، یاد شده است؛ از جمله رشد و کمال عقلی انسان، رشد و کمال دانش و معرفت بشر و از بین رفتان شیطان. اماً به نظر می‌رسد که همه این‌ها خود، معلوم عامل مهمتری هستند و عامل اصلی این تحول چیز دیگری است. با توجه به اهمیت این مستله، در این مقاله با روش توصیفی، تحلیلی و با بهره‌گیری از منابع روایی و کتاب‌های شرح حدیث به بررسی پاسخ این پرسش پرداخته و ثابت شده که مهمترین عامل این تحول، وجود مقدس امام عصر ﷺ و ظهور تام و تمام آن حضرت در جامعه است.

وازگان کلیدی

تحول اخلاقی، شکوفایی اخلاقی، کمال انسان، حیات طیبه، ظهور امام مهدی ﷺ.

عصر ظهور امام مهدی^{علیه السلام}، عصر تحولات گسترده، بی نظیر و شگرف در حوزه‌های مختلف فرهنگی، سیاسی و اقتصادی جوامع از یکسو و عرصه‌های گوناگون زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی انسان‌ها از سوی دیگر است. اماً مهم‌ترین و شگفت‌انگیزترین تحولی که در این دوران رخ می‌دهد، تحول اخلاقی ژرف و فراگیر انسان‌ها است. تحولی که در روایات، از آن با عنوان زنده‌شدن مردگان (سرزمین‌های مرده و انسان‌های مرده) یاد شده است (رک: صدوق، ۱۳۹۵ق، ۲: ۶۶۸). با وجود تلاش‌های گسترده‌ای که از گذشته تا کنون در جهت تبیین و تفسیر این تحول بزرگ صورت گرفته است، هنوز ابعاد مختلف این پدیده به‌طور کامل تبیین نشده و بهویژه در زمینه عامل پیش‌برنده آن، چنانکه شایسته است، پژوهشی انجام نشده است.

پرداختن به این تحول از چند جهت دارای اهمیت است. نخست این‌که تحقق بخش هدف خلق‌ت و عبودیت کامل انسان است.^۱ دوم این‌که تجلی عینی هدف بعثت نبی مکرم اسلام و به کمال رسیدن خوی‌های نیکو است.^۲ سوم این‌که تحقق عینی نیاز فطري انسان به رشد و کمال بی‌نهایت است(رک: مطهری، ۱۳۷۵، ۱۵: ۵۶۳-۵۶۵) و چهارم این‌که نقطه اوج رشد و شکوفایی اخلاق و کمال انسان‌ها و به واقعیت پیوستن آرمان‌های مریبان و معلمان اخلاق بشریت در طول تاریخ در زمینه تربیت انسان کامل است.^۳

افزون بر آنچه گفته شد، پرداختن به این موضوع در این زمان از چند جهت ضروری است. اول، پاسخ به پرسش‌های موجود در باب فلسفه ظهور و دوم، پاسخ به چالش‌های موجود در زمینه تحول فرهنگی جوامع و دگرگونی انسان در عصر ظهور.

با توجه به آنچه گفته شد و با هدف پاسخ‌گویی به مهم‌ترین پرسش مطرح در این زمینه، در این مقاله به بررسی موضوع تحول فرهنگی و اخلاقی در عصر ظهور پرداخته و کوشیده می‌شود

۱. «وَمَا حَلَّفْتُ الْجِنَّةَ وَالْإِنْسَانَ إِلَّا لِيُعْلَمُوا»؛ و جن و انس را نیافریدم جز برای آنکه مرا بپرسند (ذاریات: ۵۶).

۲. پیامبر گرامی اسلام^{علیه السلام} فرمود: «إِنَّمَا بُعْثُتُ لِأَنَّمِّ مَكَارِمَ الْأُخْلَاقِ؛ مِنْ در حقیقت، برای این برآیندگی خود را به کمال رسانم.» (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ۶۸: ۳۸۲)

۳. در برخی از روایات آمده است: «خداوند به‌وسیله قائم، جهان را از هرگونه ناروایی، پاکیزه و از هرگونه ستم، پیراسته می‌سازد.» (همان، ۳۲۱: ۵۲، ۳۲۳-۳۲۱).

که با بهره‌گیری از روایات اسلامی به این پرسش پاسخ داده شود که اثر وجودی امام عصر علیه السلام به طور ویژه بر رشد و شکوفایی اخلاقی انسان‌ها در عصر ظهور چیست؟ البته باید به این نکته توجه داشت که آن حضرت در زمان غیبت نیز از باب «هدایت به امر» در رشد و کمال معنوی انسان‌ها نقش دارند (رک: طباطبائی، ۱۳۷۴، ۱۴: ۲۳۴)، ولی این نقش در زمان ظهور به اوج خود می‌رسد.

در بسیاری از کتاب‌هایی که در زمینه ظهور امام زمان و رویدادهای پس از آن نوشته شده است، به تحول روحی و اخلاقی انسان‌ها در این دوران به اجمال اشاره و روایات مرتبط با این موضوع بررسی شده است. در سال‌های اخیر هم مقالات و پایان‌نامه‌هایی در این زمینه نوشته شده است؛ اما با بررسی محتوای آن‌ها بهروشنی می‌توان دریافت که این آثار، یا از نظر مسئله تحقیق یا از نظر رویکرد یا از نظر سطح تحلیل و بررسی و یا از نظر گستره موضوعی با این مقاله متفاوت هستند و از این‌رو، می‌توان گفت مقاله حاضر بدیع و نوآورانه است.

پیش از پاسخ به پرسش یادشده، لازم است ابتدا با توجه به روایات فریقین، مظاهر تحول اخلاقی در عصر ظهور، و همچنین عوامل و زمینه‌های این تحول را تبیین کنیم.

۱. مظاهر تحول اخلاقی در عصر ظهور

«اخلاق» در اصل، واژه‌ای عربی است که مفرد آن «خُلُق» و «خُلُقٌ» است. در لغت به معنای سرشت، طبع و سجیه به کار رفته است؛ اعم از این که سجیه و سرشتی نیکو و پسندیده باشد؛ مانند جوانمردی و دلیری، یا زشت و ناپسند باشد؛ مثل فرمایگی و بزدلی (ابن‌منظور، ۱۴۱۴ ق، ۱۰: ۸۷؛ زیدی، ۱۴۱۴ ق، ۱۳: ۱۲۴؛ مصباح‌یزدی، ۱۳۹۴: ۱۳). برخی از اهل لغت نیز گفته‌اند که «خَلْقٌ» و «خُلُقٌ» در اصل به یک معنا هستند، با این تفاوت که واژه «خَلْقٌ»، به ساختارها، اشکال و صورت‌هایی اختصاص دارد که با چشم ظاهر درک می‌شود، ولی واژه «خُلُقٌ» مختص توانمندی‌ها و سرشت‌هایی است که با دیده باطنی و چشم بصیرت درک می‌شود. آیه **﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾** (قلم: ۴) به همین معنا اشاره دارد (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲ ق: ۲۹۷).

درباره معنای اصطلاحی «اخلاق» هم سخن‌های فراوانی گفته شده است، ولی رایج‌ترین و شایع‌ترین کاربرد اصطلاحی این واژه در بین اندیشمندان و فیلسوفان اسلامی، عبارت است از صفات و هیئت‌های پایدار در نفس که موجب صدور افعالی متناسب با آن‌ها به طور خودجوش و بدون نیاز به تفکر و تأمل از انسان می‌شود (ابن‌مسکویه، ۱۳۷۵، ۳۶؛ فیض کاشانی، ۱۳۸۳).

ق، ۵: ۹۵؛ مصباح یزدی، ۱۳۹۴: ۱۳.

بنابراین، مراد ما از تحول اخلاقی انسان‌ها در عصر ظهور، تحول آن‌ها هم از نظر صفات، خوی و خصلت‌های والای نفسانی و هم از نظر رفتار و کردار پسندیده و شایسته است. به بیان دیگر، تحول انسان‌ها در چگونه بودن و چگونه رفتار کردن و دستیابی آن‌ها به مراتب بالای کمال اخلاقی است؛ مراتبی که تا پیش از ظهور امکان دستیابی به آن‌ها وجود نداشته است. بر این اساس، با توجه به روایات، مظاهر تحول اخلاقی در عصر ظهور را می‌توان در چند عنوان دسته‌بندی کرد:

۱-۱. کمال ایمان

روایتی از امام صادق علیه السلام نقل شده است که به صراحت از به کمال رسیدن ایمان در عصر ظهور سخن به میان آمده و تأکید شده است که ایمان تنها در این عصر به کمال خود می‌رسد (محمودی، ۱۴۲۳: ۱۷ و ۲۰؛ مجلسی، ۱۴۰۳: ۶۷ و ۵۰؛ محمدی ری شهری، ۱۳۹۳: ۹-۲۴۸)؛ همچنین بر اساس روایتی دیگر از آن حضرت، یاران قائم علیهم السلام به چنان مرتبه‌ای از ایمان دست می‌یابند که هیچ تردیدی در آنان راه پیدا نمی‌کند (مجلسی، ۱۴۰۳: ۱-۲۴۹).

۱-۲. بیشدن قلوب از عادت

در روایتی که از رسول گرامی اسلام^{علیه السلام} نقل شده، یکی از کارهای امام مهدی^ع در دوران ظهور، آنکه ساختن دل‌های بندگان از عبادت خدا است (طوسی، ۱۴۱ق: ۱۸۵؛ مجلسی، ۳۴۰ق: ۵۱ و ۷۴ و ۲۴). در همین زمینه، روایت دیگری نیز از آن حضرت نقل شده و در آن آمده است که خداوند بهوسیله مهدی^ع، دل‌های بندگان را با عبادت پر می‌کند (مجلسی، ۱۴۰ق: ۵۲ و ۲۸۰ و ۶).

شایان ذکر است که مراد از «پرشدن دل‌ها از عبادت» فارغ شدن آن‌ها از بندگی غیر خدا است؛ چنانکه در روایتی از امام صادق ع آمده است: «در تورات نوشته شده است: ای فرزند آدم! خود را برای بندگی من فارغ ساز تا دلت را لبریز از بی‌نیازی کنم...» (کعبینی، ۱:۱۳۶۵، ۲:۸۳).

۱-۳. گسترش صلاح و رستگاری

در روایتی از امام علی^ع آمده است در زمان ظهور امام مهدی^ع، عدالت بر جهان درون انسان‌ها نیز حاکم می‌شود و همه به صلاح و رستگاری روی می‌آورند (مجلسی، ۱۴۰۳، ۱۴۰۳، ۵۲: ۶ و ۲۸۰).

۴-۱. آشکار شدن دین و از بین رفتن همه مظاہر بدعت و باطل
 امام محمد باقر^{علیه السلام} در تفسیر آیه ۴۱ سوره حج^۱ بر نابودی همه مظاہر بدعت و باطل در عصر ظهر تأکید کرده‌اند (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ۵۱: ۹ - ۴۷).

۵-۱. از بین رفتن همه مصادیق ستم و تجاوز

در آیات و روایات، واژه ظلم به سه معنای کفر و شرک نسبت به خدا (بقره: ۲۵۴؛ لقمان: ۱۳). دوّم، ستم نسبت به خود یا گناه و عصیان (فاطر: ۳۲؛ طلاق: ۱) و سوم، ستم نسبت به دیگران یا تجاوز به حقوق دیگران (شوری: ۴۲). در کلامی از امام علی^{علیه السلام} نیز به همه این معانی اشاره شده است (نهج‌البلاغه، خطبه ۱۷۴). در بسیاری از روایات، از جمله روایتی منقول از امام رضا^{علیه السلام} بر این نکته تصریح شده است که خداوند در عصر ظهر بوسیله امام مهدی^{علیه السلام} زمین را از همه مصادیق ستم و جور می‌پیراید (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ۵۲: ۲۹ و ۳۲۱-۳۲۳) که این یکی از مهم‌ترین مظاہر تحول اخلاقی در عصر ظهر است.

با توجه به نمودها و مظاہر مختلف تحول اخلاقی انسان‌ها در عصر ظهر که در روایات به آنها اشاره شده است، می‌توان گفت که عصر ظهر، عصر تحقیق «حیات طیّب» است. حیاتی که در قرآن کریم و وعده آن به مؤمنان صالح داده شده (نحل: ۹۷) و از آن‌ها خواسته شده است تا با اجابت دعوت خدا و رسول، خود را مستعد دست یافتن به آن سازند (انفال: ۲۴). آثار این حیات، به تعبیر علامه طباطبائی، نور، کمال، توانایی، عزّت و سرور وصف‌نشاندنی است (طباطبائی، ۱۳۷۴، ۱۲: ۳۴۱-۳۴۲). حال این پرسش مطرح است که عوامل و زمینه‌های تحقیق تحول فرهنگی و اخلاقی انسان‌ها در عصر ظهر یا به بیان دیگر، تحقیق حیات طیّب چیست؟

۲. عوامل تحول اخلاقی در عصر ظهر

با مشاهده روایات فراوانی که در زمینه تحول اخلاقی در عصر ظهر وارد شده است، نخستین پرسشی که به ذهن انسان خطرور می‌کند، این است که چه عاملی موجب این تحول می‌شود؟ در پاسخ این پرسش باید گفت که با نگاه ابتدایی به روایات، به نظر می‌رسد که دو

۱. «إِذَنَ إِنْ مَكَّنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَتُوا الزَّكُوَةَ وَأَمْرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ» (حج: ۴۱)؛ همان کسانی که چون در زمین به آنان توانایی دهیم، نماز برپا می‌دارند. زکات می‌دهند. به کارهای پسندیده و امی‌دارند و از کارهای ناپسند بازمی‌دارند. فرجام همه کارها از آن خدا است.

دسته عامل در این زمینه مؤثرند. نخست، عواملی که ایجادکننده زمینه و مقتضی برای این موضوع به شمار می‌آیند؛ مانند رشد و کمال عقلی انسان و رشد و کمال دانش و معرفت بشر و دوم، عواملی که بر طرفکننده موانع موجود هستند و راه را برای این تحول فراهم می‌کنند؛ مانند از بین رفتن شیطان. اما با نگاه دقیق‌تر به روایات به نظر می‌آید که همه این عوامل از عامل اصلی دیگری ناشی می‌شوند که آن، وجود مقدس امام عصر است. برای روشن‌تر شدن این موضوع، ابتدا عواملی را که در ظاهر زمینه‌ساز تحول فرهنگی و اخلاقی در عصر ظهور هستند، بررسی می‌کنیم و در ادامه به طور خاص، به جایگاه و نقش امام عصر، در این زمینه می‌پردازیم. با توجه به روایات، مهم‌ترین عوامل زمینه‌ساز این تحول عبارتند از:

۱-۲. رشد و کمال عقلی انسان

در آموزه‌های اسلامی، «عقل» در معانی مختلفی به کار رفته است؛ از جمله: یکی از دو ابزار انسان برای رسیدن به فلاح و رستگاری و نجات از دوزخ (ملک: ۱۰)، حجّت درونی الهی و عاملی برای هدایت انسان به سوی خدا (کلینی، ۱۳۶۵: ۱، ۱۶ و ۱۲؛ محمدی ری‌شهری، ۱۳۸۹: ۷ و ۵۰۳ و ۱۳۴۸۱) و وسیله‌ای برای عبودیت خداوند و ورود به بهشت (کلینی، ۱۳۶۵: ۱۱ و ۳؛ محمدی ری‌شهری، ۱۳۸۹: ۷، ۵۲۷ و ۱۳۵۸۷). عقل به معانی یادشده در معارف اسلامی از جایگاه والا و شایسته‌ای برخوردار بوده و بر اساس پارهای از روایات، رشد و کمال آن یکی از عوامل مهم تحول اخلاقی انسان‌ها در عصر ظهور به شمار می‌آید.

در روایتی از امام محمد باقر علیه السلام، درباره رشد عقلانی و ارتقای درک انسان‌ها در عصر ظهور امام مهدی علیه السلام چنین آمده است: «إِذَا قَامَ قَائِمُنَا وَضَعَ اللَّهُ يَدْهُ عَلَى رُؤْسِ الْعِبَادِ فَجَمَعَ بِهَا عُقُولَهُمْ وَ كَمِلَتْ [أَكْمَلَ] بِهِ أَحْلَامُهُمْ [أَحْلَامُهُمْ]» (کلینی، ۱۳۶۵، ۲۱: ۲۱ و ۲۵)، هنگامی که قائم ما قیام کند، خداوند، دست او را بر سر بندگان می‌نهد و عقل‌های ایشان را با آن، جمع می‌کند و خرد[های] ایشان [خلق‌های] ایشان با او کامل، می‌شود.

۱. «أحلام» جمع «حِلم» به معنای عقل است. محمد صالح بن احمد مازندرانی درباره این واژه می‌نویسد: «و
كملت به أحَلَمَهُمْ» أي عقولهم جمع حلم بالكسر وهو الاناء و الشَّيْطَنُ فِي الْأَمْرِ وَذَلِكَ مِنْ شَعَارِ الْعَقَالَةِ»
(مازندرانی، ۱۳۸۲ق، ۱: ۳۹۹).

۲. شایان ذکر است که در برخی منابع روایی، به جای واژه «**كمَلَتْ**»، کلمه «**أَكْمَلَ**» و به جای واژه «**أَحْلَامُهُمْ**»، کلمه «**أَخْلَاقُهُمْ**» آمده است. (رک: قطب الدین راوندی، ۱۴۰۹ق، ۲: ۸۴۰).

این روایت، افزون بر *الكافی*، با اندک اختلافی در دیگر منابع معتبر روایی امامیه نقل شده است.^۱

روایت یادشده از چند جهت موردبحث و گفتوگوی شارحان حدیث قرار گرفته است: نخست این که مرجع ضمیر در عبارت «*یده*» کیست؟ «الله» یا «قائم *لله*»؟ علامه مجلسی رحمه الله و دیگر شارحان *الكافی* هر دو احتمال را مطرح کرده‌اند (مجلسی، ۱۴۰۴: ۸۰؛ مازندرانی، ۱۲۸۲: ۳۹۹؛ ۱۳۸۷: ۲۶۶)، اما با توجه به این که در برخی از نقل‌های این روایت، از جمله نقل *کمال الدین* و *تمام النعمة*، *الخرائج* و *الجرائح*، مختصر *الصائر* و *بحار الانوار* کلمه «الله» نیامده است، شاید بتوان گفت که احتمال برگشت ضمیر در «*یده*» به «قائم *لله*» بیشتر است.

دوم این که، در این روایت، مراد از جمع کردن و کامل شدن عقول چیست؟ در این زمینه نیز شارحان حدیث و برخی از محققان معاصر نظرات متفاوتی مطرح کرده‌اند که مهم‌ترین آن‌ها به این شرح است:

۱. ارتقای استعدادهای نفوس در آخرالزمان و بینایش آن‌ها از معلم بیرونی (ملاصدرا، ۱۳۸۳: ۵۶۶-۵۶۷)؛

۲. برطرف شدن پراکندگی و اختلاف بین عقول و جمع شدن آن‌ها بر دین حق (مازندرانی، ۱۳۸۲: ۹۵؛ شریف شیرازی، ۱۳۸۸: ۳۹۹)؛

۳. مجتمع شدن عقل‌ها بر اقرار بر حق و از بین رفتن هر گونه اختلاف بین آن‌ها (مجلسی، ۱۴۰۴: ۱)؛

۴. تسلیم شدن همه قوای نفسانی در برابر عقل و تبعیت آن‌ها از عقل (همان)؛

۵. تربیت امت اسلامی توسط امام قائم *لله* و تکامل اندیشه‌ها (صدر، ۱۳۸۴: ۴۶۰). در یک جمع‌بندی اجمالی می‌توان گفت که همه این اقوال در این موضوع اتفاق نظر دارند که در دوران ظهور امام عصر *لله*، عقول انسان‌ها ارتقا می‌یابد که به طور طبیعی این ارتقا، آثار متعددی دارد؛ از جمله، تسلیم شدن همه قوای نفسانی در برابر عقل و تسلیم شدن انسان‌ها در برابر دین حق؛ اما این رویداد بر اساس اقوال اول تا چهارم با تصرفی تکوینی و به صورت

۱. رک: صدوق، ۱۳۹۵: ۲؛ و ۶۷۵: ۳؛ قطب الدین راوندی، ۱۴۰۹: ۲؛ حلبی، ۱۴۲۱: ۸۴۰ و فیض کاشانی، ۱۴۰۶: ۱؛ ۱۱۴ و ۴۲۵؛ حرعاملی، ۱۴۲۵: ۵؛ ۱۱۲ و ۲۵۲؛ مجلسی، ۱۴۰۳: ۵۲ و ۳۲۸ و ۴۷.

ناگهانی و بر اساس قول پنجم، با یک اقدام تربیتی و به صورت تدریجی رخ می‌دهد.
سوم این‌که آیا این جمع‌شدن و به کمال رسیدن عقول از طریق تصرف تکوینی و اعجاز
انجام می‌شود یا به شکل طبیعی و از طریق عادی حاصل می‌شود؟ (مانند فراهم شدن زمینه
آموزش، آگاهی و تربیت برای همه)

چنانکه گفته شد، ظاهر عبارات شارحانی که تاکنون به سخنان آن‌ها اشاره شده، قول اول را
تأثیید می‌کند، اما برخی نویسنگان معاصر بر این عقیده‌اند که قول دوم صحیح‌تر است
(همان)؛ اما به نظر می‌رسد تفسیری که شارحان حدیث از این روایت ارائه داده‌اند، با ظاهر آن
تناسب بیشتری داشته باشد. در هر حال، این روایت، به صراحت بر کمال عقل انسان در عصر
ظهور و غلبه آن بر فوای نفسانی و هوی و هووس او دلالت دارد که این موضوع به‌طور طبیعی
موجب رشد و شکوفایی اخلاقی انسان‌ها می‌شود.

۲-۲. رشد و کمال دانش و معرفت بشر

یکی دیگر از عواملی که در رشد و شکوفایی اخلاق در عصر ظهور مؤثر است، رشد و
کمال دانش و معرفت بشر و گشوده‌شدن دروازه‌های نوینی از نور و حکمت به سوی او است؛
اما پیش از بررسی این موضوع باید دید که مراد از علم و دانش در آموزه‌های اسلامی چیست؟
بررسی دقیق موارد کاربرد واژه دانش و معرفت در متون اسلامی نشان می‌دهد که دانش در
اسلام به‌طور کلی در دو مفهوم به‌کاررفته است: یکی را حقیقت و اصل دانش می‌نامیم و دیگری
را ظاهر و فرع آن. از نظر اسلام، دانش، حقیقت و جوهری دارد و ظاهر و پوسته‌ای. انواع
دانش‌های رسمی، اعم از اسلامی و غیراسلامی، پوسته دانش محسوب می‌شوند و حقیقت
دانش و معرفت، چیز دیگری است. حقیقت دانش، نوری است که در پرتو آن، انسان، جهان
را آن‌گونه که هست، می‌بیند و جایگاه خود را در هستی می‌باید. نور دانش، مراتبی دارد
که بالاترین آن، نه تنها انسان را با راه تکامل خود آشنا می‌کند، بلکه او را در این مسیر حرکت
می‌دهد و به مقصد اعلای انسانیت می‌رساند» (محمدی ری‌شهری، ۱۳۸۶-الف، ۲:
۲۴۸-۲۵۰).

قرآن کریم، با صراحت از این نور سخن می‌گوید: «أَوَ مِنْ كَانَ مَيَّاً فَأُحْيِيَاهُ وَ جَعَلْنَا لَهُ نُورًا
يُمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمْنٌ مَثَلَّهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَمَّا سِبَّخَهُمْ مِنْهَا» (انعام: ۱۲۲)؛ آیا کسی که مُردِّدل
بود و زنده‌اش کردیم و برای او نوری پدید آوردیم تا در پرتو آن در میان مردم برود، چون کسی

است که گوبی گفتار در تاریکی هاست و از آن بیرون آمدنی نیست؟

ودر جایی دیگر می فرماید: «قُلْ هُلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ» (زمیر: ۹)؛ آیا

کسانی که می دانند با کسانی که نمی دانند یکسان اند.

چنانکه برخی از صاحب نظران نیز گفته اند: «آیات و احادیثی که نورانیت انسان را مقدمه حرکت صحیح او در جامعه و بهسوی کمال مطلق می دانند یا دانش را به نور تفسیر می کنند و یا دانش را ملازم با ایمان به خدا و رسالت انبیای الهی و همراه با صفات پستدیده و اعمال شایسته می دانند، در واقع، جوهر و حقیقت دانش را توضیح می دهند.» (محمدی ری شهری، ۱۳۸۸-الف، ۲۵۱: ۲)

از امام صادق علیه السلام در این باره چنین نقل شده است: «دانش به فراوانی آموختن نیست، بلکه نوری است که [خدای تعالیٰ] در دل آن که خدا هدایتش را بخواهد، می تابد [قرار می دهد]. پس هرگاه در پی دانش بودی، ابتدا جوهره بندگی را در جانت بجوى و با به کار بستن دانش، آن را به دست آور و فهم را از خدا بطلب تا به تو بفهماند.» (شهید ثانی، ۱۴۰۹: ۱۴۹؛ مجلسی، ۱۴۰۳: ۱؛ ۲۶۵ و ۲۲۵ (حدیث عنوان بصری)؛ محمدی ری شهری، ۱۳۸۶-الف، ۲: ۲۶۲ و ۱۲۸۳)

دانش و معرفت به معنای یادشده که از آن به عنوان «عقل عملی» نیز یاد می شود (محمدی ری شهری، ۱۳۸۶-الف، ۱: ۱۸۴-۱۸۵)، نقش مهمی در رشد و اعتلای انسان و رسیدن او به مقام عبودیت و بندگی پروردگار دارد و از این رو می توان گفت که رشد و کمال دانش و معرفت بشر در عصر ظهور که در بسیاری از روایات از آن سخن گفته شده است، نقش زیادی در رشد و شکوفایی اخلاقی انسان در این دوران دارد.

برخی از روایاتی که در آنها از رشد و کمال دانش و معرفت بشر در عصر ظهور، سخن به میان آمده، به این شرح است:

از امام صادق علیه السلام در این باره چنین نقل شده است: «زمین را به عدالت بشارت می دهد... و نور علم را در دل های مؤمنان می کنند و دیگر، مؤمن نیازمند علم برادرش نخواهد بود.» (حلی، ۱۴۲۱: ۹؛ ۱۳۹۳، ۴: ۷۴ و ۷۴: ۲۶۷؛ محمدی ری شهری، ۱۳۹۳: ۹؛ ۴۷۴)

امیر بیان، علی علیه السلام در سخنان زیبایی، مراتب فضل و کمال علمی یاران موعود آخرالزمان را چنین توصیف می کند: «... پس گروهی در آن فته ها صیقلی می شوند، مانند صیقل دادن آهنگر، شمشیر را. دیده های آنها به نور قرآن جلا داده و تفسیر در گوش هایشان جا گرفته شود.

در شب، جام حکمت را به آن‌ها بنوشانند، بعد از این‌که در بامداد هم نوشیده باشند.»
(نهج‌البلاغه، خطبه ۱۵۰)

حاصل روایات یادشده این است که در عصر ظهور امام عصر^{علیه السلام} دانش و معرفت بشر که از آن با تعبیر «نور» و «حکمت» نیز یاد شده است، دو ویژگی مهم خواهد داشت؛ نخست این‌که این دانش و معرفت بسیار گسترش می‌یابد و دوم این‌که این دانش و معرفت از نوع دانش‌های اکتسابی که نیاز به معلم و آموختن داشته باشد، نیست. بلکه دانشی است اعطایی که هیچ محدودیتی در آن وجود ندارد. ثمره این دانش، دور شدن انسان‌ها از طریق معصیت و حرکت در مسیر عبودیت است.

۲-۳. از بین رفتن شیطان

یکی از مهم‌ترین موانع رشد و کمال اخلاقی انسان‌ها، وجود دشمنی است که سوگند یاد کرده است که همه انسان‌ها را گمراه سازد: «قَالَ فَيُعَزِّزُكَ لَا عُوْنَاهُمْ أَجْعَيْنَ إِلَّا عِبَادُكَ مِنْهُمْ الْمُخْلَصِينَ» (ص: ۴۰ - ۳۹؛ همچنین رک: حجر: ۸۳ - ۸۲؛ [شیطان] گفت: «پس به عزّت تو سوگند که همگی را جداً از راه به درمی‌برم، مگر آن بندگان پاک‌دل تورا»).

و چنان از همه سوبه انسان‌ها هجوم برد که جز اندکی از آن‌ها شکرگزار خدای خود نباشند: «قَالَ فَإِنَّمَا أَغْوِيَنِي لِأَقْعُدَنَ لَهُمْ صِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيمَ ثُمَّ لَا تَتَّهِمُنِي مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ شَمَائِلِهِمْ وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ» (اعراف: ۱۶ - ۱۷؛ [شیطان] گفت: «پس به سبب آن‌که مرا به بیراهه افکندي، من هم برای [فریفت] آنان حتماً بر سر راه راست تو خواهم نشست. آن‌گاه از پیشو و از پشتسرشان و از طرف راست و از طرف چپشان بر آن‌ها می‌تازم و بیشترشان را شکرگزار خواهی یافت.»)

اماً به برکت ظهور امام عصر^{علیه السلام}، این مانع بزرگ از پیش روی انسان‌ها برداشته شده و آن‌ها می‌توانند به راحتی در مسیر عبودیت و بندگی پروردگار خویش گام بردارند. خداوند متعال در قرآن کریم از مهلت دادن به شیطان تا «روز و وقت معلوم» سخن گفته و می‌فرماید: «قَالَ رَبُّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبَعْثُرُنَّ قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ إِلَى يَوْمِ الْوُقْتِ الْمَعْلُومِ» (حجر: ۳۶؛ [شیطان] گفت: «پروردگار، پس مرا تا روزی که برانگیخته خواهند شد مهلت ده.») فرمود: «تو از مهلت یافتنگانی، تاروز [و] وقت معلوم».

شایان ذکر است که در میان مفسران در زمینه مراد از «روز و وقت معلوم» اختلاف نظر

وجود دارد. برخی معتقدند مراد از این روز، آخرین روز تکلیف یا روز دمیده شدن نفحه اولی است و برخی معتقدند مراد از این روز، روز قیامت است (طوسی، بی‌تا، ۶: ۳۳۵؛ طبرسی، ۱۳۷۲، ۶: ۵۱۹)؛ اما بر اساس برخی از روایات که در تفسیر این آیات وارد شده است، مراد از این روز، زمان ظهور امام مهدی^ع است که در این زمان، شیطان به دست آن حضرت نابود شده و یکی از مهمترین موانع رشد و کمال اخلاقی انسان‌ها از بین می‌رود. در یکی از این روایات در این زمینه چنین آمده است: «به نقل از وهب بن جمیع، وابسته اسحاق بن عمار، از امام صادق^ع درباره سخن ابلیس: «پروردگار من! مرا تا روزی که برانگیخته می‌شوند، مهلت بد. فرمود: تو از مهلت داده‌شده‌گانی [اما نه تا قیامت، بلکه] تا روز زمان معلوم» (حجر: ۳۶)، پرسیدم و گفتمن: فدایت شوم! آن، چه روزی است؟ فرمود: «ای وهب! آیا می‌پنداری که آن، روزی است که خدا مردم را محشور می‌کند؟! خداوند، او را تا روزی که قائم ما مبعوث می‌شود، مهلت داده است و هنگامی که خداوند، قائم ما را مبعوث می‌کند، در مسجد کوفه است که ابلیس می‌آید و دوزانو پیش روی وی می‌نشیند و وای بر او از این روز! و قائم^ع می‌جلوی سرش را می‌گیرد و گردش را می‌زند و آن روز، همان «وقت زمان معلوم» است» (عياشی، ۱۳۸۰ق، ۲: ۲۴۲، ۱۴۰۴ق، ۲۵۴؛ مجلسی، ۱۱۹: ۶۰).

علامه طباطبائی نیز در تفسیر آیه یادشده می‌فرماید: «با در نظر گرفتن سیاق دو آیه موردبحث بسیار روشن به نظر می‌رسد که «یوم وقت معلوم» غیر از «یوم یبعثون» است و معلوم می‌شود که خدای تعالی از این که او را تا قیامت مهلت دهد، دریغ ورزیده است و تا روز دیگری مهلت داده که قبل از روز قیامت است». (طباطبائی، ۱۳۷۴، ۱۲: ۲۳۴)

با توجه به آیات و روایات یادشده و سخنان مفسران می‌توان گفت که در عصر ظهور، یکی از موانع مهم رشد و کمال انسان (یعنی شیطان) از بین می‌رود و با از بین رفتن این مانع، او می‌تواند به مراتب بالای رشد و کمال اخلاقی و معنوی که پیش از آن امکان دست‌یابی به آن را نداشته است، نائل شود.

با بررسی عوامل تحوّل فرهنگی و اخلاقی در عصر ظهور بهروشنی دریافتہ می‌شود که در این عصر، افزون بر فراهم شدن مقتضی برای رشد و شکوفایی اخلاقی انسان، مهمترین مانع تحقق این مهم نیز از بین می‌رود و همه شرایط لازم برای کمال و سعادت نوع بشر و دست یافتن به او («حیات طیّبیه» مهیّا می‌گردد. اما به نظر می‌رسد که همه عوامل و زمینه‌های یادشده نقش واسطه‌ای دارند و عامل اصلی تحقّق حیات طیّبیه در عصر ظهور، وجود مقدس امام عصر^ع

است و بدون ایشان، این زندگی پاکیزه و پیراسته برای بشر محقق نمی‌شود. به بیان دیگر، همه این عوامل و زمینه‌ها موجب تسلیم و انقیاد بشر در برابر حجّت خدا شده و این موضوع موجب می‌شود که انسان‌ها به نسبت تسلیمانشان در برابر ولی معصوم خدا، از حیات طیّبه برخوردار شوند. این همان حقیقتی است که در قرآن کریم به آن اشاره شده است. آنچه که می‌فرماید: «یا اَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَحْيِوْا لِلَّهِ وَلِلَّهِ سُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّيْكُمْ» (انفال: ۲۴)؛ ای کسانی که ایمان آورده اید، چون خدا و پیامبر، شما را به چیزی فرا خواندند که به شما حیات می‌بخشد، آنان را اجابت کنید.

در ادامه، در این زمینه بیشتر سخن خواهیم گفت.

۳. نقش محوری امام عصر^{علیه السلام} در تحولات عصر ظهور

یکی از باورهای مهم امامیّه درباره معصومان داشتن «ولایت تکوینی» یا «ولایت تصرف» است. استاد شهید مرتضی مطهری در این باره می‌نویسد: «مقصود از ولایت تکوینی این است که انسان در اثر پیمودن صراط عبودیّت به مقام قرب الهی نائل می‌گردد. اثر وصول به مقام قرب در مراحل عالی آن، این است که معنویّت انسانی که خود حقیقت و واقعیّت است، در وی متمرکر می‌شود و با داشتن آن معنویّت، قافل مسالار معنویّات و حجّت زمان می‌شود.» (مطهری، ۱۳۷۵: ۳، ۲۸۴-۲۸۵)

ولایت تکوینی، توان و قدرتی است معنوی که انسان بر اثر عمل به احکام الهی، بدان دست می‌یابد. در عالی ترین مراتب ولایت تکوینی، انسان به بالاترین مراتب امامت می‌رسد که همان جایگاه انسان کامل است. امام، در موقعیّت ولایت تکوینی، خورشید فروزنده‌تر از خورشید محسوس است که در باطن نامحسوس جهان، نورافشانی می‌کند و به ملکوت آسمان‌ها و زمین و ضمیر انسان‌های شایسته، روشنایی می‌بخشد و مؤمنان راستین، به اذن خداوند متعال در پرتو نور امام، به مقصد اعلای انسانیت می‌رسند (محمدی ری‌شهری، ۱۳۸۶-ب: ۶-۳۰). در یک کلام می‌توان گفت که ولایت تکوینی، یعنی قدرتی که خداوند به انسان کامل، واگذار کرده است تا او با اذن پروردگار، در نظام آفرینش، تصرف کند (محمدی ری‌شهری، ۱۳۹۰: ۶۱۳). رک: همتی، ۱۳۶۳: ۸۱-۹۱).

از مجموع روایات مرتبط با موضوع ظهور امام عصر^{علیه السلام} چنین برمی‌آید که وجود مقدس آن حضرت، محور همه تحولات مادی و معنوی این دوران؛ از جمله رشد و شکوفایی اخلاقی

انسان‌ها است و همه این تحولات به برکت ظهور تام و تمام آن امام همام در جهان و با تصریف ولای ایشان رخ می‌دهد. برخی از روایاتی که در آن‌ها به نقش محوری ولی خدا در تحولات فکری، فرهنگی و اخلاقی عصر ظهور اشاره شده، به این شرح است:

در روایتی که از رسول گرامی اسلام نقل شده در این زمینه چنین آمده است: «در آخر الزمان، مردی از فرزندان من خروج می‌کند.... هنگامی که پرچم‌ش را به اهتزاز درآورد، از شرق تا غرب برای آن روشن می‌شود و دستش را بر سر بندگان خدا می‌نهاد و مؤمنی نمی‌ماند، جز آن که دلش محکم‌تر از پاره‌های آهن می‌شود و خداوند متعال، نیروی چهل مرد را به او می‌دهد.» (صدقه، ۱۳۹۵ق، ۲: ۶۵۳، ۱۷؛ محمدی ری‌شهری، ۱۳۹۳، ۹: ۳۳۹)

از امام سجاد نیز در این زمینه چنین نقل شده است: «هنگامی که قائم ما قیام کند، خداوند عز و جل کاستی و بیماری را از شیعیان ما می‌برد و دل‌هایشان را مانند پاره‌های آهن می‌کند و نیروی هر یک را برابر نیروی چهل مرد قرار می‌دهد و حاکمان و قله‌های برافراشته زمین می‌شوند.» (صدقه، ۱۴۱۶ق، ۲: ۵۴۱ و ۱۴؛ طبرسی، ۱۳۸۹، ۱۵۱ و ۳۶۶؛ مجلسی، ۱۴۰ق، ۳۱۶: ۵۲ و ۱۲؛ محمدی ری‌شهری، ۱۳۹۳، ۹: ۳۴۱)

در روایتی که پیش از این از امام محمدباقر نقل شد نیز به صراحت به نقش حضرت مهدی درشد عقلانی و ارتقای درک انسان‌ها اشاره شده بود: «إِذَا قَامَ قَائِمُنَا وَصَبَّعَ اللَّهُ يَدَهُ عَلَى رُؤُسِ الْعِبَادِ فَجَمَعَ بِهَا عُقُولَهُمْ وَ كُمُلَّتْ [أَكْمَلَ] بِهِ أَحْلَاقُهُمْ [أَحْلَاقُهُمْ]» (کلینی، ۱۳۶۵: ۱؛ صدقه، ۱۳۹۵ق، ۲: ۶۷۵؛ مجلسی، ۱۴۰۴ق، ۵۲ و ۳۲۸).

چنانکه پیش از این نیز گفته شد، در این روایت درباره این‌که مرجع ضمیر در عبارت «یده» کیست، اختلاف نظر وجود دارد. برخی آن را به «الله» و برخی آن را به «قائم» برگردانده‌اند؛ اما با توجه به این‌که در برخی از نقل‌های این روایت کلمه «الله» نیامده است، شاید بتوان گفت که احتمال برگشت ضمیر در «یده» به «قائم» بیشتر است، حتی اگر این سخن را هم پذیریم، خالقی در استدلال به این روایت برای اثبات نقش محوری امام مهدی درشد عقلانی و ارتقای درک انسان‌ها در عصر ظهور وارد نمی‌شود؛ زیرا این روایت، طرف زمانی این تحول بزرگ را عصر ظهور آن حضرت بیان کرده و همین موضوع برای اثبات این مطلب که اگر ظهور ایشان نبود، این رویداد بزرگ هم رخ نمی‌داد، کافی است.

در روایتی از امام محمدباقر، آن حضرت پس از اشاره به آیه **إِعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا قَدْ بَيِّنَّا لَكُمُ الْأَيْاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ** (حدید: ۱۷)، بدانید که خدا زمین را پس از مرگش

زنده می‌گرداند. به استی آیات [خود] را برای شما روشن گردانیده‌ایم، باشد که بیندیشید.
می‌فرماید: «منظور از مردن زمین، کفر ورزیدن اهل آن است و کافر مرده است. پس خداوند، آن را به [ظهور حضرت] قائم^{۱۳۷۶} زنده خواهد کرد. پس او در زمین عدالت می‌ورزد، زمین را زنده می‌سازد و اهل آن را پس از مرگشان زنده می‌کند.» (حسینی بحرانی، ۱۳۷۶: ۳۷۷؛ رک: صدوق، ۱۳۹۵: ۲؛ طوسی، ۱۴۱۷: ۱۱۰)

بر این اساس، می‌توان گفت که تحقق حیات پاکیزه و معنوی در عصر ظهور، چیزی جز اثر تجلی ولایت ولی‌الله بر زمین نیست و همه آنچه در این عصر محقق می‌شود، تنها از برکت وجود ایشان است که چون آبی زلال، سرزمین‌های تقیلده جان آدمیان را روح و حیات تازه‌ای می‌بخشد.

شاهد بر این ادعای روایاتی است که در آن‌ها، وجود مقدس امام عصر^{۱۳۹۵} به آب تشییه شده است (رک: صدوق، ۱۳۹۵: ۲؛ ۶۵۳؛ کلینی، ۱۳۶۵: ۱، ۳۳۹؛ قمی، ۱۴۱۲: ۲؛ ۳۷۹). با توجه به این روایات، می‌توان گفت همچنان‌که خداوند، آب را مایه حیات مادی انسان‌ها قرار داده است و تنها به وسیله نزول باران رحمت الهی، زمین مرده و گیاهان خشکیده، روح و حیات تازه‌ای می‌یابند، امام مهدی^{۱۳۹۵} را نیز مایه حیات معنوی آن‌ها قرار داده و تنها به برکت وجود آن حضرت است که آدمیان می‌توانند از زندگی پاکیزه معنوی بهره‌مند شوند، البته شرط رسیدن به این حیات طییه، چنانکه پیش از این نیز گفتیم، تسلیم محض در برابر حجت خدا است.

با توجه به این حقیقت بود که انسان‌ها مأمور شدند پس از وفات نبی خاتم^{۱۳۹۵}، با وصیّ او تجدید عهد کنند و دست در دست او بگذارند تا به فرموده حضرت زهراء^{۱۳۹۵}، آن‌ها را به راحتی و ملایمت به راه هدایت و رستگاری رهنمون شود. اماً افسوس که چنین نشد: «به خدا سوگند، اگر پای در میان می‌نهادند و علی را بر کاری که پیامبر به عهده او نهاد، تنها نمی‌گذارند، آسان آسان، ایشان را به راه راست می‌برد و حق هر یک را بدو می‌سپرد، چنان‌که کسی زیانی نییند و هر کس میوه آنچه کشته است، بچیند. تشنگان عدالت از چشمِه عدلت او سیر و زیونان در پناه صولت او دلیر می‌گشتد. اگر چنین می‌کردند، درهای رحمت را از زمین و آسمان به روی آنان می‌گشود. با این حال، چنان نکردند و به زودی خدا به کیفر آنچه کردند، آنان را عذاب خواهد فرمود.» (مجلسی، ۱۴۰۳: ۴۳؛ رک: شهیدی، ۱۳۶۴: ۱۵۱)

نتیجه‌گیری

در این مقاله، با بهره‌گیری از منابع روایی و کتب شرح حدیث به واکاوی موضوع تحول اخلاقی ژرف و فراگیر انسان‌ها در عصر ظهور و نقش محوری امام عصر^{علیه السلام} در تحقق این پدیده پرداخته و گفته شد که با توجه به روایات، مهم‌ترین مظاهر این تحول ژرف و فراگیر عبارتند از: کمال ایمان، پر شدن قلوب از عبادت، گسترش صلاح و رستگاری، آشکار شدن دین و از بین رفتن همه مظاهر بدعت و باطل و از بین رفتن همه مصاديق ستم و تجاوز که همه اینها نمودهای مختلف تحقق «حیات طیبه» است که در قرآن کریم وعده آن به مؤمنان صالح داده شده است و انسان‌ها به نسبت تسلیم و انقیادشان در برابر حجت از آن بهره‌مند می‌شوند.

درباره عوامل و زمینه‌های تحول اخلاقی ژرف و فراگیر انسان‌ها در عصر ظهور نیز گفتیم که از روایات استفاده می‌شود که عوامل و زمینه‌هایی مانند رشد و کمال عقلی انسان، رشد و کمال دانش و معرفت بشر و از بین رفتن شیطان نقش مهمی در این تحول انسان و تحقق حیات طیبه دارند، اماً به نظر می‌رسد که همه عوامل و زمینه‌های یادشده نقش واسطه‌ای دارند و عامل اصلی تحقق حیات طیبه در عصر ظهور، وجود مقدس امام عصر^{علیه السلام} و ظهور تام و تمام آن حضرت در جامعه است و بدون ایشان، این رشد و شکوفایی اخلاقی و زندگی پاکیزه و پیراسته برای پسر محقق نمی‌شود. به بیان دیگر، همه این عوامل و زمینه‌ها موجب تسلیم و انقیاد بشر در برابر حجت خدا شده و این موضوع موجب می‌شود که انسان‌ها به نسبت تسلیم‌شان در برابر ولی معصوم خدا، از حیات طیبه برخوردار شوند.

منابع

قرآن کریم.

نهج البلاحة. شریف رضی، (۱۳۸۰)، ترجمه: محمدمهری فولادوند، تهران، صائب.

۱. ابن شعبة حراني، حسن بن علي، (۴/۱۴)، تحف العقول عن آل الرسول^{علیهم السلام}، مصحح: على اکبر غفاری، چاپ اول: قم، انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
۲. ابن بابویه قمی، محمد بن علي بن الحسین (صدقوق)، (۱۳۹۵/۱۴)، کمال الدين و تمام النعمة، ۲ جلدی، محقق: على اکبر غفاری، تهران، دارالكتب الإسلامية.
۳. _____، (۱۴۱۶/۱۴)، کتاب الخصال، ۲ جلد در یک مجلد، تحقیق و تصحیح: على اکبر غفاری، چاپ پنجم: قم، مؤسسه النشر الاسلامی.

٤. ابن مسکویه، احمد بن محمد، (١٣٧٥)، *تهذیب الاخلاق و تطهیر الاعراق*، مترجم: میرزا ابوطالب زنجانی (کیمیای سعادت)، مصحح: ابوالقاسم امامی، تهران، مؤسسه نشر میراث مکتب.
٥. ابن منظور، محمد بن مکرم، (١٤١٤ق)، *لسان العرب*، چاپ سوم، بیروت، دارصادر.
٦. حر عاملی، محمد بن الحسن، (١٤٢٥ق)، *ایات الهدایة بالنصوص والمعجزات*، بیروت، اعلمی.
٧. حسینی بحرانی، سیدهادا شم، (١٣٧٦)، *سیمایی حضرت مهندی در قرآن*، ترجمه: سیدمهدی حائزی فزوینی، چاپ سوم: تهران، آفاق.
٨. حلی، حسن بن سلیمان بن محمد، (١٤٢١ق)، *مختصر البصائر*، مصحح: مشتاق مظفر، قم، انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
٩. راغب اصفهانی، حسین بن محمد، (١٤١٢ق)، *المفردات فی غریب القرآن*، محقق: صفوان عدنان داؤدی، دمشق-بیروت، دارالقلم الدارالشامية.
١٠. _____، *مفردات الفاظ القرآن*، چاپ دوم، محقق: ندیم مرعشی، ناشر مرتضوی.
١١. زبیدی، محمد بن محمد مرتضی، (١٤١٤ق)، *تاج العرویں من جواہر القاموس*، محقق: علی شیری، بیروت، دارالنکر.
١٢. شریف شیرازی، محمد هادی بن معین الدین محمد، (١٣٨٨)، *الکشف الوافی فی شرح أصول الكافی*، قم، مؤسسه علمی فرهنگی دارالحدیث، سازمان چاپ و نشر.
١٣. صدر، سید محمد، (١٣٨٤)، *تاریخ پس از ظهور*، مترجم: حسن سجادی پور، تهران، موعد عصر.
١٤. صدرالدین شیرازی محمد بن ابراهیم، (١٣٨٣)، *شرح أصول الكافی*، تهران، بی‌نا.
١٥. طباطبائی، سید محمد حسین، (١٣٧٤)، *تفسیر العزیزان*، چاپ پنجم، مترجم: محمداناقر موسوی همدانی، دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
١٦. طبرسی، علی بن الحسن، (١٣٨٩)، *مشکاة الأنوار فی غرر الأخبار*، چاپ دوم، محقق: مهدی هوشمند، قم، مؤسسه علمی فرهنگی دارالحدیث، سازمان چاپ و نشر.
١٧. طبرسی، فضل بن حسن، (١٣٧٢)، *مجمع البيان فی تفسیر القرآن*، تهران، ناصر خسرو.
١٨. طرسی، محمد بن حسن، (١٤١٧ق)، *كتاب الغيبة*، محقق: عبدالله الطهرانی و علی احمد ناصح، چاپ دوم: قم، مؤسسه المعارف الإسلامية.
١٩. _____ (بی‌تا)، *التبيان فی تفسیر القرآن*، ١٠ جلدی، محقق: احمد حبیب عاملی، بیروت، دار احیاء التراث العربي.
٢٠. عاملی، زین الدین بن علی (شهید ثانی)، (١٤٠٩ق)، *منیة المرید فی أدب المغید و المستغید*، چاپ اول: قم، مکتب الإعلام الإسلامي.

٢١. عياشي، محمد بن مسعود، (١٣٨٠ق)، *تفسير العياشي*، مصحح: سيدهاشم رسولی محلاتی، تهران، المطبعة العلمية.

٢٢. فيض كاشاني، محمد محسن بن شاهمرتضی، (١٣٨٣ق)، *المحة البيضاء في تهذيب الاحیاء*، قم: انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.

٢٣. (١٤٠٦ق)، *الوقایی*، اصفهان، کتابخانه امام امیرالمؤمنین علی‌الله.

٢٤. قروینی، خلیل بن غازی، (١٣٨٧ق)، *الشافعی فی شرح الكافی*، قم، مؤسسه علمی فرهنگی دارالحدیث، سازمان چاپ و نشر.

٢٥. قطب الدین راوندی، سعید بن هبة الله، (١٤٠٩ق)، *الخرانج والجرانج*، ٣ جلدی، قم، مؤسسه الامام المهdi.

٢٦. قمی، علی بن ابراهیم، (١٤١٢ق)، *تفسیر القمی*، ٢ جلدی، بیروت، مؤسسه الأعلمی للمطبوعات.

٢٧. کلینی، محمد بن یعقوب، (١٣٦٥ق)، *الکافی*، ٨ جلدی، چاپ چهارم، تهران، دارالكتب الإسلامیة.

٢٨. مازندرانی، محمد صالح بن احمد، (١٣٨٢ق)، *شرح الكافی*، *الأصول والروضة*، تهران، بی‌نا.

٢٩. مجلسی، محمدباقر، (١٤٠٣ق)، *بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار*، ١١٠ جلدی، چاپ سوم: بیروت، دار إحياء التراث العربي.

٣٠. (١٤٠٤ق)، *مرة العقول فی شرح أخبار آل الرسول*، چاپ دوم، تهران، بی‌نا.

٣١. محمدی ری شهری، محمد، (١٣٨٩ق)، *میزان الحکمة*، چاپ یازدهم، قم، مؤسسه علمی فرهنگی دارالحدیث، سازمان چاپ و نشر.

٣٢. (١٣٩٠ق)، *شرح زیارت جامعه کبیره*، یا *تفسیر قرآن ناطق*، چاپ سوم، قم، مؤسسه علمی فرهنگی دارالحدیث، سازمان چاپ و نشر.

٣٣. (١٣٨٦الف)، *دانشنامه عقاید اسلامی*، چاپ دوم، قم، مؤسسه علمی فرهنگی دارالحدیث، سازمان چاپ و نشر.

٣٤. (١٣٨٦ب)، *دانشنامه قرآن و حدیث*، چاپ دوم، قم، مؤسسه علمی فرهنگی دارالحدیث، سازمان چاپ و نشر.

٣٥. (١٣٩٣ق)، *دانشنامه امام مهابی (عبدالله فرجی)* بر پایه قرآن، حدیث و تاریخ، قم، مؤسسه علمی فرهنگی دارالحدیث، سازمان چاپ و نشر.

٣٦. محمودی، ضیاءالدین، (١٤٢٣ق)، *الأصول الستة عشر من الأصول الأولية*، قم، دارالحدیث.

٣٧. مصباح یزدی، محمدتقی، (١٣٩٤ق)، *فاسفة اخلاق*، چاپ سوم، محقق: احمدحسین شریفی، قم، مؤسسه امام خمینی.

٣٨. مطهیری، مرتضی، (١٣٧٥ق)، *مجموعه آثار*، ٢١ جلدی، چاپ هشتم، تهران و قم، صدرا.

۳۹. نراقی، محمد مهدی، (بی‌تا)، جامع السعادات، بیروت، مؤسسه الأعلمی للطبعات.
۴۰. همتی، همایون، (۱۳۶۳)، ولایت تکوینی، تهران، امیر کبیر.
۴۱. الهیة العلمیة فی مؤسسة المعرفة الإسلامية، (۱۴۱۱ق)، معجم أحادیث الامام المھابی علیہ السلام، تحت اشراف: علی کورانی، قم، مؤسسة المعرفة الإسلامية.