

خلاصة المقالات باللغة العربية

دراسة و نقد إشكالات الفخر الرازي على براهين ابن سينا في إثبات علم الله

محمود الصيدى^١

هادى الهاشمى^٢

لأجل إثبات العلم الذاتى لله سبحانه، و أنه متعلق بجميع الموجودات، قدّم ابن سينا برهانين؛ أولهما يقوم على أن واجب الوجود لما لم يكن مادياً، فإنه يدرك و يعقل ذاته المقدسة، و بالتالى فإنه يعلم بذاته. و يقوم البرهان الثانى - لاثبات العلم بجميع الموجودات - على أن علم واجب الوجود ذاتى، و استلزام العلم بالعلّة العلم بالمعلول، و عندها ستكون جميع الموجودات معلومة لله سبحانه. و قد أسهب الفخر الرازي فى نقد البرهانين المذكورين.

المقال الحاضر بصدد بيان نقود الفخر الرازي على البرهانين السالفين، و بيان نقاط ضعف استدلالاته، و مغالطاته فى المقام و التى نشأت من خلط المفهوم بالمصدق، أو خلط المفهوم بالماهية فيما يتعلق بإدراك الإنسان لله سبحانه، و العلية التامة لله سبحانه بالنسبة للموجودات الممكنة، و نظرية «الإضافة» الخاطئة فيما يتعلق بالوجود الذهنى.

الألفاظ المحورية

الله سبحانه، ابن سينا، الفخر الرازي، العلم.

١. استاذ مساعد فى جامعة شاهد (m.saidiy@yahoo.com).

٢. ماجستير فى معرفة الأديان - جامعة سمنان (hadihashemi85@yahoo.com).

نقد دعوى تأثر مفهوم المهدوية بعقائد «سوشيانت»

رسول الرضوى^١

أحمد جمشيديان^٢

إن إحدى مزاعم المستشرقين فيما يتعلق بالمهدوية هو أنها متأثرة بعقائد «سوشيانت» المنجى للزردشتية الإيرانيين. و يمكن رجوع جذور هذا الزعم إلى الاعتقاد بوجود منجٍ فى المصادر الزردشتية الإيرانية، و موافقته للمهدوية فى الكثير من الجزئيات.

البحث الحاضر تناول أولاً البحث فى دلالة «سوشيانت» و كيفية استخدامها فى مصادر الزردشتية، و رد على هذا الادعاء، ثم من خلال التعرف على مصادر كتب الزردشتية و تقييمها علمياً و بيان القرائن و الشواهد على تأثر المصادر الزردشتية بالمفاهيم الاسلامية فى الحقبة التاريخية التى أعقبت فتح إيران و سيطرة الاسلام عليها، و بالتالى تقوية الاحتمال المعاكس؛ أعنى تأثر الزردشتية بالمفاهيم الاسلامية.

الألفاظ المحورية

المهدوية، المنجى، سوشيانت، زردشت، المستشرقون.

١. استاذ مساعد و عضو الهيئة العلمية فى جامعة القرآن و الحديث و عضو مجمع الكلام الاسلامى للحوزة العلمية.
٢. خريج ماجستير من جامعة القرآن و الحديث.

دراسة و دعم نقود «محمد بن علوى المالكى»

على «محمد بن صالح العثيمين» فيما يتعلق بالتوسل

ميثم دوست المحمدى^١

محمد رضا كريمى والا^٢

مت هو مقدار تطابق آراء الوهابيين مع آراء مفكرى أهل السنة بشأن «التوسل»؟ للإجابة على هذا السؤال قمنا فى هذا البحث بدراسة آراء «محمد بن علوى المالكى» و «محمد بن صالح العثيمين» من علماء أهل السنة، و أوضحنا أن استدلال الوهابية غير مقبول، و قد أوضح «محمد بن علوى المالكى» فى استدلاله - و الذى يستند للروايات - أن التوسل بدعاء النبى ﷺ و الماضين من الصالحين هو عمل فى إطار الاعتقاد بالتوحيد. نعم فى استدلاله بعض نقاط الضعف، فمن خلال رفعها و تقوية الاستدلال يتم تقديم نقد رصين و شامل لمزاعم «العثيمين» و غيره من علماء السلفية. و إن نظرة المالكى فى مسألة التوسل توافق نظرة الإمامية إلى حد كبير، إذ يرى صحة دعاء النبى ﷺ و الصالحين.

الألفاظ المحورية

التوسل، الوهابية، محمد بن علوى المالكى، محمد بن صالح العثيمين.

١. طالب حوزوى و طالب دكتوراه لتدريس المعارف الاسلامية - جامعة طهران / فرديس فارابى (doostmdoost@gmail.com).

٢. دكتور فى قسم المعارف - جامعة قم (r.karimivala@qom.ac.ir).

الاتجاه التفسيري للفخر الرازي في مواجهة أدلة الشيعة ذيل آيات الولاية و الخلافة

حامد دج آباد^١

زهرة بابا أحمد الميلاني^٢

إن مفسري أهل السنة - و بالأخص الفخر الرازي - عند مواجهتهم لأدلة الشيعة ذيل آيات الولاية و الخلافة حاولوا - و بأساليب عديدة - النقاش فيها و تضعيفها، و أن يدعموا ما تبوّه من آراء فيها. البحث الحاضر يحاول التعرف على منهج الفخر الرازي ذيل الآيات المشار إليها، و أن يحلل و يدرس هذه المنهجية. ويمكن بيان مهجه ضمن الأمور التالية: الاعتماد على الروايات الضعيفة و الموضوعية، الاعتماد على السياق، الاستناد للأبحاث الأدبية، إهانة المعارضين له، عدم ذكر أقوال و روايات المخالفين، تعكير أجواء البحث، و ذكر العديد من الأقوال دون ترجيح شيء منها.

الألفاظ المحورية

الفخر الرازي، آيات الولاية، أولوية التصرف، الولاية.

١. استاذ مساعد في جامعة طهران، فرديس فارابي (h.dejabad@ut.ac.ir).
٢. استاذ في جامعة شهرکرد (z.milani21@yahoo.com).

دراسة منزلة «النظر و التفكير» عند القاضى عبدالجبار

محمد البيدهندى^١

حسين السلطاني^٢

إن القاضى عبدالجبار من الوجوه الكلامية المعروفة عند المعتزلة، و له آراء جديرة بالالتفات فى خصوص المعرفة، و خاصة فى بحث «النظر». ففى المنظومة الفكرية للقاضى عبدالجبار يعد «النظر» بمعنى الاستدلال، و هو - كغيره من أفعال الإنسان - صادر عن قدرة الإنسان و إرادته، و هو من أفعاله، و يترشح من الفكر و النظر فعل آخر اسمه العلم و المعرفة. و لهذا يرى القاضى أن الطريق الوحيد لمعرفة الله هو الفكر و النظر، يعنى طريق العقل. و يرى أن أول واجبات الإنسان هى الاستدلال العقلى على معرفة البارى سبحانه. البحث الحاضر بصدد بيان دور و منزلة النظر، و علقته بالعلم و المعرفة، و دراسة معرفة الله سبحانه من منظار عبدالجبار.

الألفاظ المحورية

النظر، العلم، المعرفة، المعتزلة، القاضى عبدالجبار.

١. استاذ مساعد و دكتوراه فى الفلسفة و الكلام - جامعة اصفهان (m.bid@ltr.ui.ac.ir).

٢. طالب حوزوى و ماجستير فى الفلسفة و الكلام - جامعة اصفهان.

مراحل الفعل الإلهي في الآيات و الروايات

رضا برنجانكار^١

مكارم ترجمان^٢

لتحليل الفعل الإلهي استعان المتكلمون الاسلاميون بمفهوم الإرادة، فجعلوا فاعلية الله سبحانه بالإرادة، وبحسب اعتقادهم فإن العلم الإلهي لا يكفي لتحقيق الفعل، وإنما تتحقق الأفعال الإلهية بعد تحقق الإرادة. السؤال المطروح في هذا البحث هو: ما هي المراحل و المقدمات اللازمة للفعل الإلهي من منظور القرآن الكريم و الروايات؟ يمكننا أن نجتمع بين الوارد فيها بأن الآيات و الروايات المتعرضة لتحليل الفعل الإلهي على ثلاث أقسام؛ فتارة تجعل المشيئة و الإرادة باعتبارها المتوسط بين الذات الإلهية و فعلها. والمراد بالمشيئة والإرادة هنا هو إيجاد الأشياء. و جاء في طائفة أخرى من الروايات أن الفعل الإلهي له سبع مراحل، أحدها المشيئة، والمراد بالمشيئة هنا هو الإرادة، بمعنى التعيين الإجمالي في نظام العالم و في العلم الفعلي أو بكتابه في اللوح المحفوظ على نحو الإجمال، و الانتشاء العلمي للشيء. و الإرادة تعنى إتمام و تثبيت المشيئة، كما أن القدر يعنى تعيين حدود و مقادير ما تعلق به الإرادة، و القضاء هو الحكم بتحقيق الشيء المقدر، و الإذن وهو الرضا بهذا التحقق، و الكتاب و هو تثبيت الشيء بتمام خصوصياته في الألواح السماوية، و الأجل وهو المقدار الزمني لعمر الشيء. و تمام ذلك هو علم فعلي لله سبحانه و تعالى. و في الطائفة الثالثة جاءت الإشارة الى المراحل الأربع الأولى مضافاً للتأكيد على القضاء و حتميته. و الذي يبدو في النظر أن المراحل الأصلية لتحقيق الشيء هي: المشيئة و الإرادة و القدرة و القضاء، و أما باقي المذكورات فهي من لوازم المذكورات.

الألفاظ المحورية

الفعل الإلهي، المشيئة، الإرادة، القدر، القضاء، الإذن، الكتاب، الأجل.

١. بروفيوسور في جامعة طهران وعضو مجمع الكلام الاسلامي للحوزة العلمية.

٢. طالب دكتوراه في كلام الامامية - جامعة طهران / فرديس فارابي.