

خلاصة المقالات باللغة العربية

القصور الذاتي للعقل في معرفة الله، أنواعه و علله

محمد ركعي^١

شعبان النصرتي^٢

محمدتقي السبحاني^٣

يحتل العقل أسمى مرتبة في معرفة الانسان، إلا أن فيه قصوراً في ميدان معرفة الله. و تصرح النصوص الدينية بهذا القصور في مجال معرفة ذات الله و صفاته، بل و بعض أفعاله (مخلوقاته)، و كذلك تبين سبب هذا القصور في المجالات المختلفة لمعرفة الله. كما ذكرت أن أساليب حصول العقل على المعرفة و التي تتمثل في «الاحاطة و التقسيم و التقدير و التصور» غير فاعلة في معرفة ذات الله و صفاته و بعض أفعاله؛ و ذلك أن هذه الأساليب فاعلة في الأمور التي يمكن اصطيادها و احتواؤها، و بما أن الذات و الصفات الالهية غير متناهية و بسيطة، فلا قدرة للعقل على إدراكها و الاحاطة بها.

الألفاظ المحورية

القصور، معرفة الذات و الصفات، التقدير، التصور، الاحاطة، العقل.

١. باحث في مركز ابحاث القرآن والحديث (قسم الابحاث الكلاميه لاهل البيت عليه السلام).

٢. باحث في مركز ابحاث القرآن والحديث (قسم الابحاث الكلاميه لاهل البيت عليه السلام).

٣. دكتوراه في مركز ابحاث العلوم والثقافة الاسلاميه.

الشيخ المفيد و مسألة قيمة حكم العقل في نطاق الدين

حميد ملك مكان^١

رحيم الدهقان^٢

الشيخ المفيد متكلم ذو صبغة عقلية يحاول أن يبين الروايات الكلامية و الفقهية من خلال الاستدلال العقلي، و يدعو العلماء نحو الايمان المبرهن. و العقل من منظاره ليس مجرد أداة لفهم المعارف الدينية، و إنما له نوع من الاستقلال أحياناً و يعد مصدراً لفهم الدين و النصوص الدينية. فيرى أن العقل بمجردده و من دون وساطة الخطابات الشرعية قادر على إصدار أحكام تتمتع بصفة الاعتبار الجزمي.

المقال الحاضر تحاول - من خلال تحليل النزعة العقلية للشيخ المفيد - أن تبين قيمة و منزلة العقل في فهم المعارف و النصوص الدينية من منظاره، و رؤيته في مجال علاقة العقل و النقل. و منهجنا في هذا المقال في الرجوع للآراء و ثائقي، و في بيان المضمون تحليلي - بياني.

الألفاظ المحورية

العقل، النزعة العقلية، النص، النقل، الوحي، الشيخ المفيد.

١. دكتور في جامعة الاديان و المذاهب.

٢. طالب دكتوراه في الأبحاث الدينية.

العلاقة بين «العقائد» و «أحاديث الامامية» بالاعتماد على فرقة الواقفة

مهدي غلامعلي^١

إن الوجود الواضح للرواية المنحرفين في أسانيد النصوص المعتمدة و اعتماد الرواة و المحدثين عليها يكشف عن وجود منهج مبرمج في نقل النصوص عن الرواة المنحرفين، و هو ما يبرز أهمية كشف هذا المنهج. و إن تاريخ كلام الامامية و عقائدهم قد تضررت من «الغلاة» ثم من «الواقفة» أكثر من أى فرقة أخرى، إلا أنهم لم يعرضوا عن روايات الواقفة - بخلاف روايات الغلاة - و لهذا فإن قسماً هاماً من روايات فقه الامامية مدين لروايات الواقفة. البحث الحاضر - و بأسلوب التتبع في المكتبات - تناول أولاً خصائص هذه الفرقة، ثم درس أسلوب قدماء المحدثين، و انتهى الى النظرية التالية: إن قدماء المحدثين يفرقون بين «علمية الراوى» و «اعتقاداته»، و أنهم يعرضون عن خصوص الروايات التي تبين العقائد الخاصة بتلك الفرقة.

الألفاظ المحورية

العقائد، احاديث الامامية، روايات الواقفة، الخصائص، التأثير، الواقفة.

تقييم نظريتين في معنى «الإمامة» بالتركيز على الآيات و الروايات

اصغر الغلامى^١

مهدى فرمانيان^٢

توجد بين علماء الشيعة عدة نظريات فيما يخص مفهوم «الإمامة»، فيرى بعض العلماء و المفسرين أن معناها هو مقام وجوب الطاعة و تملكه قدرة الأمر و النهي. و فى مقابل ذلك يرى عدد من العلماء أن الإمامة نوع من التصرف التكويني فى قلوب العباد و هدايتهم و إيصالهم الى المطلوب. الكاتب و من خلال دراسة هاتين النظريتين و ابراز النقاط الاشتراك و التمايز بينهما و عرضهما على القرآن و أحاديث أهل البيت عليهم السلام انتهى الى أن النظرية الأولى أقرب و أنسب بظواهر بل و نصوص الآيات و الروايات.

الألفاظ المحورية

الإمامة، فرض الطاعة، الأمر و النهي، الهداية، الإيصال للمطلوب.

١. طالب دكتوراه فى الكلام الامامية فى جامعة طهران.
٢. دكتور فى جامعة الاديان والمذاهب.

الشهود أحد مناهج تلقي الأئمة عليهم السلام للعلم

السيد علي الهاشمي^١

إن الأئمة عليهم السلام ينالون علومهم بأساليب مختلفة، أحدها الشهود لبعض الحقائق الخفية عن الآخرين. المقال الحاضر يحاول أن يجمع و يحلل الروايات المتعلقة بذلك، بمنهج تحليلي وصفي. و الإجابة على هذا السؤال هي الهدف الرئيسي لهذا المقال و هو: هل توجد قرائن روائية دالة على تلقي أهل البيت عليهم السلام للعلوم بهذا المنهج؟ و هل يمكن التعرف على مصاديق العلم الشهودي للأئمة عليهم السلام من خلال الروايات؟ فعلمهم بإيمان أو كفر الأفراد عند رؤيتهم، و مشاهدة أعمال الناس من خلال عمود نورى، و رؤية ملكوت السماوات و الأرض، تعد من أهم المحاور التي تم استخراجها من الروايات لهذا الموضوع. و من خلال القرائن المتوفرة في هذه الروايات يستنبط أن هذه العلوم يتلقاها أهل البيت عليهم السلام عن طريق الشهود.

الألفاظ المحورية

علم الإمام، عمود النور، الملكوت، عرض الأعمال، العلم بالباطن.

تأمل في المعرفة الفطرية لله بالتأكيد على موانع الفطرة و اسباب ازلتها

اكبر الساجدى^١

المعرفة الفطرية لله بلحاظ موانع الفطرة و اسباب ازلتها هي الموضوع الأصلي لهذا المقال، و قد حاول الكاتب أن يقرر من جديد التفاسير الثلاثة للفطرة، و يدرس وضوح وجود الله سبحانه من هذا المنظار. و بالرجوع للتعاليم الدينية يتضح وجود الترابط بين الفطرة و الايمان و التسليم و بين تجلى الحقيقة الإلهية. و فى المقابل فإن الكفر و العناد مترابطان مع خفاء الحقيقة الالهية. و فى الاثناء فإن الالتفات للموانع التى تحول دون تأثير الفطرة، و العوامل التى يراها الاسلام مؤثرة فى إزالة الموانع المذكورة، من شأنه أن يكشف لنا بعض الزوايا الخفية لهذه المسألة. و إن أموراً نظير استخدام الرسم البيانى فى إيضاح المسألة، و دراسة شبهة الدور فى مسألة الفطرة، هما من إبداعات المقال الحاضر

الألفاظ المحورية

الفطرة، التفاسير الثلاثة للفطرة، تجلى الحقيقة الالهية، موانع الفطرة، شبهة الدور فى الفطرة.

١. دكتور فى قسم المعارف - جامعة العلوم الطبية/ تبريز.

دراسة إقناع المخاطب في أجوبة القرآن للشبهات العقيدية

داود أفتى^١

رضا برنجانكار^٢

«الإقناع» بمعنى الإخضاع، وهو مسير ارتباطي، وهدفه الرئيسي نقل المضمون مع التأثير و التغيير في المخاطب. و من جملة الخصائص البارزة لأجوبة القرآن للشبهات العقيدية هي إقناع المخاطب، و إن جميع أجوبة القرآن تحمل هذه الخصيصة. و إن إقناع القرآن للمخاطب إقناع تام و بوسائل شرعية و صحيحة، و يتم في إطار الحرية و اختيار المخاطب. و يعتمد القرآن في هذا المسير على عدة أساليب، و يبدأ هذا المسير بإيجاد الثقة عند المخاطب و إلفات نظره، و ينتهي بإثبات الحق من خلال ذكر الأدلة و الوثائق و البيان المنطقي و القوى الذي لا يطعن فيه، و بالتالي إقناع المخاطب و تغيير رأيه.

الألفاظ المحورية

الإقناع، إقناع المخاطب، أجوبة القرآن، الشبهات العقيدية.

١. دكتور في جامعة الشهيد مدني - محافظة أذربيجان.

٢. بروفيسور في جامعة طهران.