

دراسة الإشكالات المثارة حول برهان المحقق الاصفهاني لإثبات الباري تعالى
(مع تفكيك تقاريراته المختلفة)

محمد محمد الرضائي^١

مهدي خياطزادة^٢

إن من جملة البراهين التي أقيمت لإثبات الباري تعالى هو ما ذكره المحقق الاصفهاني رحمته، و الذي وافقه عليه بعض المفكرين المعاصرين، بينما خالفه عليه آخرون. و لهذا البرهان خمس أنحاء من البيان تنطوي تحت ثلاث محاور رئيسية؛ هي: المحور الأول: إن مفهوم واجب الوجود مفهوم ذهني. المحور الثاني: إن مفهوم واجب الوجود يحكى أمراً وراء هذا التعبير، و أخيراً فإن حقيقة واجب الوجود إما موجود بذاته أو بالخارج. و قد واجه كل واحد من هذه التقارير بعض الإشكالات؛ نظير الخلط بين الحمل الأول والحمل الشائع، و مصادرة المطلوب، و الخلط بين القضية الحقيقية البتية و القضية الحقيقية اللابتيية، و النقض بشريك الباري. و قد تولى البحث الحاضر عرض ما قيل في هذا المجال من الإشكالات و الإجابات المطروحة بهذا الشأن، و من ثم تقييم ذلك. و انتهينا إلى أن عدم تمامية هذا البرهان بجميع تقاريراته، و أنه عاجز عن إثبات الباري تعالى.

الألفاظ المحورية

التقاريرات الخمسة للبرهان، الخلط بين الحمل الأول والحمل الشائع، الخلط بين القضية الحقيقية البتية و القضية الحقيقية اللابتيية، مصادرة المطلوب، النقض بشريك الباري، المحقق الاصفهاني.

١. عضو الهيئة العلمية في قسم الفلسفة في جامعة طهران (فرديس فارابي).

٢. طالب بحث خارج و طالب ماجستير في فلسفة الدين في جامعة طهران (فرديس فارابي).

منزلة العقل في المنهج الكلامي للعلامة المجلسي

محمد العظمي^١

محمد غفوري نجاد^٢

بعد العلامة المجلسي رحمته أحد متكلمي الشيعة ذوى النزعة العقلية في عصر الدولة الصفوية، مضافاً لكونه محدثاً. وإن منهجه في استنباط المفاهيم الكلامية هو الاستعانة بالمنهجين العقلي و التقلي. يحاول المقال الحاضر أن يدرس و يحلل منزلة العقل و المنهج العقلي عند العلامة المجلسي رحمته. و بعبارة أخرى فإن الهدف الأصلي لهذا البحث هو دراسة المنهج العقلي للعلامة المجلسي عند مواجهته للأبحاث الكلامية. فهو يرى أن العقل أحد المصادر لتبيل المعارف الدينية، مضافاً لدوره الآلى لتحصيل المعارف. فهو يؤمن بالكثير من القواعد الكلامية؛ نظير: الحسن و القبح العقليين، و قاعدة وجوب الأصلح، و قاعدة اللطف، بل إنها يستدل بها أحياناً. و نراه في الوقت ذاته يحدّ العقل من بعض الجهات أحياناً. و على ضوء البحث الحاضر ينبغي عدّ المجلسي متكلماً ذا نزعة عقلية.

الألفاظ المحورية

العقل، المنهج الكلامي، المنهج العقلي، العلامة المجلسي.

١. استاذ مساعد في قسم معرفة الشيعة من جامعة المصطفى العالمية.

٢. استاذ مساعد في قسم معرفة الشيعة و مدير قسم تاريخ التشيع في جامعة الأديان و المذاهب.

«المفاهيم العامة» من منظار الميرزا مهدي الأصفهاني

يوسف دانشور نيلو^١
عباس شاهمنصوري^٢

إن أحد المواضيع التي استقطبت أنظار الباحثين في نطاق المعرفة و التي تتبلور على ضوءها المنظومة المعرفية هي موضوع «المفاهيم العامة». و إن الميرزا الأصفهاني بمقامه العلمي - و الذي يحاول إن يكون متبلوراً على ضوء الأسس الدينية - له موقف يختلف عن الآخرين في هذا المجال، فهو - و من خلال آرائه في العلم و أبحاث المعرفة - يرى أنه لا يوجد بين الألفاظ و المعاني أمراً ثالثاً باسم المفاهيم. و بما أنه في دلالة الألفاظ على المعاني تكون المصاديق الخارجية هي المدليل، فإن الألفاظ الدالة على أمور عامة تكون دالة على أعيانها الخارجية، لا على مفاهيمها الذهنية و من خلال لحاظ أو عدم لحاظ الخصوصيات. و عليه فلا معنى للقول بالوجود الذهني غير الوجود الخارجي. و قد سار على هذا النهج في جميع أبحاثه، بما فيها «معرفة الله».

الألفاظ المحورية

المفاهيم العامة، دلالة الألفاظ، العلم، الميرزا الاصفهاني.

١. عضو الهيئة العلمية في مؤسسة الإمام الخميني رحمته البحثية التعليمية.
٢. طالب دكتوراه في جامعة الأديان و المذاهب.

دراسة و نقد كون «الشر» أمراً منطقياً

محمد علي عباسيان جالشتري^١

إن عامة فلاسفة الدين يرون أنّ وجود الشر في العالم هو أبرز تحدّي للاعتقاد بالله سبحانه. و قالوا بالفرق بين وجهين من وجوه الشر؛ هما: «الفلسفي / الدفاعي» و «الديني - الاجتماعي». و ينقسم الأول منهما بدوره الى قسمين هما: «المسألة المنطقية»، و «القضية السلفية». فعلى ضوء المسألة المنطقية للشر يرى القائلون بها إنه لا ينسجم الاعتقاد بوجود الله مع وجود الشرور في العالم. و قد ذكرت العديد من الاقتراحات لتحاشي هذا التناقض. بينما اختار الملحدون وجود الشرّ و انكروا وجود الله سبحانه. و أما القائلون بوجود الله فقد تمسكوا بسبل أخرى للتخلص مما ذكر؛ فحاول بعضهم أن يبين أن وجود الله لا يناقض وجود الشرور. المقال الحاضر يحاول بيان النقطة التالية و هي أن مسألة الشر ليست منطقية أو فلسفية فقط، و إنما هي مسألة نفسية و اجتماعية أيضاً، بل و إيمانية.

الألفاظ المحورية

المسألة المنطقية للشرّ، اصل الاختيار، اصل الترجيح، اصل الجمع.

تباين توحيد محمد بن عبد الوهاب مع التوحيد القرآني

قادر السعادي^١

إن كتاب «التوحيد» من أهم التراث الذي خلفه محمد بن عبد الوهاب، و له منزلة مرموقة عند أتباعه من الوهابيين. فهم يعتقدون أن مضمون الكتاب موافق للقرآن و السنة، إلا أن التأمل فيه يكشف عن خلاف ذلك، فليس هو غير موافق للقرآن فحسب، بل هو مخالف له أحياناً. البحث الحاضر تناول دراسة بعض النماذج المخالفة للقرآن؛ نظير: التقية، القسم بغير الله، التسمية بـ«عبد النبي» و... و اتضح أن التوحيد الذي تبناه محمد بن عبد الوهاب لا يطابق القرآن الكريم.

الألفاظ المحورية

الوهابية، كتاب التوحيد، نقد الوهابية، محمد بن عبد الوهاب.

١. المستوى الرابع في حوزة العلمية في قم و مدرس في حوزة أمير المؤمنين (عليه السلام) في تبريز

(g.saadati110@gmail.com)

آراء يوسف الحداد بشأن تهمة النصرانية للنبي الأعظم ﷺ في بوتقة النقد

محمد المولوى^١

ريانة الباستانى الباريزى^٢

محسن النورائى^٣

يرى بعض المستشرقين أن النبي الأعظم ﷺ لم يات بدين جديد وإنما هو من مبلغى النصرانية، وأنه مأمور باتباع النصرانية. و من هؤلاء يوسف درة الحداد، حيث سعى أن يطرح النبي باعتباره نصرانياً و من رؤساء النصارى، و استدلل على ذلك بجملة أمور، منها: مضامين بعض الآيات القرآنية، تعلمه دين النصرانية عند بحيرا الراهب و ورقة بن نوفل، و بعثة النبي ﷺ نصرانياً، و قبوله للزعامة، و أنه لم يكن أمياً، كما غير اسم النصرانية الى الاسلام. البحث الحاضر - و بأسلوب وصفى تحليلى - يستعرض آراء و أدلة يوس الحداد أولاً، ثم ينقدها بأدلة قرآنية و عقلية و تاريخية، و يوضح فساد هذا القول.

الألفاظ المحورية

النصرانية، النبي الاغظم ﷺ، يوسف الحداد، بحيرا، ورقة بن نوفل.

١. استاذ مساعد فى قسم علوم القرآن و الحديث فى جامعة الإمام الخمينى ﷺ الدولية (molavi@isr.ikiu.ac.ir).
٢. طالب ماجستير فى فرع علوم القرآن و الحديث فى جامعة الإمام الخمينى ﷺ الدولية (Rb.parizi@gmail.com).
٣. استاذ مساعد فى قسم علوم القرآن و الحديث فى جامعة مازندران (m.nouraei@umz.ac.ir).

حقيقة «لطيف الكلام» و منزلتها في علم الكلام

محمدتقى السبحاني^١

رضا برنجكار^٢

محمدحسين المنتظري^٣

من خلال مطالعة الأبحاث الكلامية في العصور المتقدمة يتضح أنّ التعبير «لطيف الكلام» مستخدم في قبال التعبير «جليل الكلام» و هو كاشف عن وجود مراتب معينة في الأبحاث الكلامية. إلا أن حقيقة بحث «للطيف» و خصائصه و منزلته في الأبحاث الكلامية تساؤلات تستحق الالتفات و الإجابة، و قلّمًا تم الالتفات إليها و البحث عنها. و إن الدراسة التاريخية الكلامية تشير إلى أن المتكلمين في المراحل الأولى للنهضة الإسلامية كانوا بصدد البحث و الإجابة على الأسئلة العامة و الأساسية للمعرفة، فضلاً عن الإجابة على الأسئلة العقائدية لمذاهبهم، و بعد ذلك خصص في علم الكلام حقل خاص للإجابة على هذا النوع من المسائل، يتولى الإجابة على المسائل العامة و الأساسية، و كانوا يبحثونها في مقدمة الأبحاث الكلامية و يستعينون بها في الاستدلال للمسائل المختلفة. و من جملة هذه المسائل مسألة «لطيف الكلام» و التي تذكر في قبال المسائل العقائدية الدينية، و في تصنيف شامل أطلق عليها عنوان «جليل الكلام». و يمكن تصنيف مسائل «لطيف الكلام» إلى ثلاث أصناف: المعرفة الكونية، المعرفة الفعلية، و المعرفة الإدراكية.

الألفاظ المحورية

لطيف الكلام، جليل الكلام، الأمور العامة، المسائل غير اللاهوتية، المعرفة الكونية، المعرفة الفعلية، و المعرفة الإدراكية.

١. استاذ مساعد في معهد العلوم و الثقافة الاسلامية و عضو جمعية الكلام الاسلامي في الحوزة.

٢. بروفيسور في جامعة طهران و عضو جمعية الكلام الاسلامي في الحوزة.

٣. طالب دكتوراه في كلام الإمامية، فريديس فارابي جامعة طهران و عضو جمعية الكلام الاسلامي في الحوزة.